

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»**

### **1. Место учебного предмета.**

Адаптированная рабочая программа по курсу коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для учащихся 2 класса разработана и составлена на основе:

Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями);

Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/ 2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;

Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.03. 1997 г. № 288;

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, Москва, Просвещение, 2011 год;

#### **1. Цель изучения учебного предмета**

Подготовить обучающегося к усвоению учебного материала; восполнить имеющиеся пробелы в его знаниях.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, трудовое обучение, музыка, ритмика, физическая культура и опирается на их содержание.

#### **2. Основные образовательные технологии.**

Проблемно-диалогические, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные так ИКТ технологии, а так же, самостоятельная работа по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий.

#### **3. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Учащиеся должны уметь:

определять разницу между предметами по форме, величине, цвету;

различать основные цвета и их оттенки;

конструировать предметы из геометрических фигур;

узнавать предмет по части;

определять на ощупь разные свойства предметов;

находить различия у двух сходных сюжетных картинок;

различать «наложенные» изображения предметов;

различать вкусовые качества;

сравнивать музыкальные звуки по громкости и длительности звучания;

различать характер мелодии;

ориентироваться в помещении, двигаться в заданном направлении;

соотносить времена года с названиями месяцев.

#### **4. Общая трудоемкость учебного предмета**

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для учащихся 2 класса является предметом Образовательного компонента специального (коррекционного) обучения VIII вида ОУ, на реализацию которого отводится 2 недельных часа.

