



ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

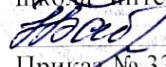
«Рассмотрено»

Руководитель МО
 /Колесникова Е.А.
Протокол № 1
от «26» 08.2019 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УР
 /Горбунова О.В.

«Утверждаю»

Директор ОКОУ «Тёткинская
школа- интернат»
 /Бабкина Н.Н./
Приказ № 33 от 29.08.2019г

Адаптированная рабочая программа
по предмету сельскохозяйственный труд
для 9 «б» класса
на 2019– 2020 учебный год

Учитель	Руппель Е.С.
Класс	9 «б»
Всего часов в год	132
Всего часов в неделю	4
Срок реализации	1 год

пгт. Тёткино, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе программы по сельскохозяйственному труду для 5-9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Гуманитарный издательский центр «Владос», Москва, 2013 го

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду отвечает требованиям государственных стандартов по формированию знаний, умений и навыков учащихся специальной (коррекционной) школы 8 вида. Основными целями данной программы являются: углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово – ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Цель – повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Основные задачи обучения сельскохозяйственному труду состоят в следующем:

- овладеть сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве;
- скорректировать недостатки трудовой деятельности;
- воспитать положительное отношение к труду;
- содействовать физическому развитию, укреплению их здоровья.
- **Личностными результатами** освоения программы «Сельскохозяйственный труд», являются:
 - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной сельскохозяйственной деятельности;
 - выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
 - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
 - овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
 - самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
 - становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
 - планирование образовательной и профессиональной карьеры;
 - осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
 - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
 - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
 - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
 - самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сельскохозяйственной сфере
- **Метапредметными результатами освоения программы** направление , «Сельскохозяйственный труд», являются:
 - планирование процесса познавательно-трудовой деятельности
 - определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
 - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения программы «Сельскохозяйственный труд», являются:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической информации для создания объектов труда;
- оценка сельскохозяйственных свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

2. В трудовой сфере:

- планирование процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция - развитие памяти;
- коррекция - развитие внимания;
- развитие различных видов мышления;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность;

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
 - формирование адекватности чувств;
 - формирование умения анализировать свою деятельность;
- коррекция - развитие речи;
- коррекция монологической речи, диалогической речи, обогащение

В отличие от существующей программы по трудовому обучению под редакцией В.В. Воронковой, в данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимание, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. Программа по сельскохозяйственному труду в 5-9 классе практически значима, авторизованная. Она состоит из пояснительной записки, где раскрываются особенности работы по предложенной программе, цель, к которой необходимо стремиться через решение ряда задач каждого из разделов программы, формы и методы работы, а также режим организации учебных часов. В рабочей программе раздел «Животноводство» заменён разделом по «Цветоводству и декоративному садоводству». Для реализации обязательного минимума содержания по разделу «Животноводство» отсутствует наличие учебно-материальной базы для организации практической деятельности школьников. Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, крестьянских подсобных хозяйствах, на цветоводческих предприятиях или муниципальных озеленительных хозяйствах. Основными целями данной программы являются: углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово-ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур. Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 9 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. На учебно-опытном участке; учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. После занятий учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя, которые помогают в решении комплекса следующих учебно-воспитательных задач. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; цветоводстве; животноводстве.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников-олигофренов; целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивает мышление и мелкую моторику; способность к пространственному анализу; речи; внимание; памяти. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

В 9 классе учащиеся знакомятся с уборкой урожая томатов, уборкой огурцов-семенников, выращиванием овощей в теплице, посадкой плодовых деревьев в молодом саду, выращиванием вечнозеленого сорго.

К концу обучения учащиеся должны знать: сроки уборки овощей, виды, способы извлечения семян из растений, способы ухода за молодым садом, формирование кроны молодого плодового дерева, выращивание рассады огурцов для теплицы, строение цветочных растений, ручной инвентарь.

Должны уметь: убирать урожай томатов, огурцов-семенников и учитывать урожай, подготавливать молодой сад к зиме, формировать крону молодого плодового дерева, выращивать вечнозеленое сорго, выращивать комнатные растения, выращивать огурцы в теплице и под пленочным укрытием, вносить удобрения в почву, вскапывать почву.

Межпредметные связи

Уроки с использованием межпредметных связей вносят в привычную структуру школьного обучения оригинальность и новизну, тем самым способствуют повышению учебной мотивации школьников, формируют их познавательный интерес, создают ситуацию успеха. Решая проблему ознакомления школьников с научными основами производства в процессе обучения их сельскохозяйственному труду, невозможно обойтись без привлечения их знаний по математике, биологии, СБО и др.

Самое широкое применение на уроках сельскохозяйственного труда находят биологические знания. Например, обучая приемам пикировки рассады томатов, говорю о необходимости проращивания главного корня у растения томата. Для понимания этой операции вспоминаем типы корневых систем у растений, выявляем, какой тип корневой системы у томатов, выясняем, что произойдет с корневой системой, если главный корень ограничить в росте, говорим о значении площади питания для формирования вегетативных органов растения.

Также, чтобы показать причинно - следственную зависимость между различными явлениями окружающей действительности, сформировать целостную картину изучаемого объекта в сознании учащихся интегрирую знания социально - бытовой ориентировки и сельскохозяйственного труда. В весенний период перед детьми ставлю задачу - вырастить овощи, необходимые для приготовления овощных салатов и зимних заготовок, которыми они будут заниматься осенью. Примером заготовки является квашение капусты.

Выясняем, что не всякая капуста пригодна к квашению, вместе с детьми подбираем семена позднеспелых сортов капусты, выращиваем рассаду, ухаживаем за растениями в летнее время. На математике дети знакомятся с понятиями «периметр», «площадь», с соотношением мер площади, решают задачи на вычисление площадей, и эти знания нам необходимы на уроках труда. Для решения задачи ребятам необходимо вспомнить расстояние между рядками чеснока, посчитать, сколько промежутков будет между шестью рядками, провести вычислительные операции по вычислению ширины грядки. Таким образом, реализация межпредметных связей на уроках сельскохозяйственного труда помогает учащимся с легкой степенью умственной отсталости формировать в своем сознании целостную картину изучаемого объекта, единое представление о природе, обеспечивает системность знаний, развивает познавательный интерес, стимулирует учащихся к применению знаний в повседневной жизни.

Словаря

Данная программа предназначена для детей 9 класса с нарушением интеллекта, рассчитана на учебный год.

На занятия отводится 132 часа в год.

Учебный план, 9б класс (132 часов в год)

№	Наименование разделов и тем.	Количество часов (всего)	Вид занятий (количество часов)			
			Теория	Практика	Экскурсия	Контроль
1	Растениеводство. 1. Уборка и хранение столовых корнеплодов. 2. Уборка капусты и простейшая ее переработка. 3. Транспортные работы в сельском хозяйстве. 4. Тракторы и основные сельскохозяйственные машины. 5. Огурец. 6. Уход за молодым и плодоносящим садом.	120	60	60		
2	Животноводство. 1. Кормление животных. 2. Механизация доения коров.	10	10			
3	Повторение. Подготовка к экзаменам.	2	2			

**Календарно - тематическое планирование сельскохозяйственный труд в 9б классе
4 часа в неделю 132 часа в год**

№	Тема	Дата	
		По план	Фактич
	1 четверть-32часов		
1	Растениеводство Вводный урок	03.09	
2	Вводный инструктаж. Задачи обучения в 9 классе. Значение сельского хозяйства	03.09	
3	ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках технологии	06.09	
4	Уборка урожая	06.09	
5	Уборка томата	10.09	
6	Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом	10.09	
7	Правила заготовки семян	13.09	
8	Получение семян томата	13.09	
9	Выделение семян из плодов томата вручную	16.09	
10	Выделение семян из плодов томата с помощью с/х машин	16.09	

11	Уборка семенников огурца	20.09	
12	Выделение семян из семенников огурца вручную	20.09	
13	Выделение семян из семенников огурца с помощью с/х машин	23.09	
14	Практическая работа . Получение семян томата	23.09	
15	Практическая работа . Получение семян огурца.	27.09	
16	Правила хранения семян	27.09	
17	Повторительно-обобщающий урок	01.10	
18	Контрольная работа	01.10	
19	Выращивание огурца в защищенном грунте	04.10	
20	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	04.10	
21	Характеристика сортов огурца для защищенного грунта	11.10	
22	Выращивание рассады огурца в зимних теплицах	11.10	
23	Высадка рассады огурца в зимних теплицах	15.10	
24	Уход за растениями огурца в зимних теплицах	15.10	
25	Уборка урожая огурца в зимних теплицах	18.10	
26	Понятие о технологии выращивания растений, малообъемная технология	18.10	
27	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	18.10	
28	Виды весенних теплиц	22.10	
29	Подготовка весенних теплиц к новому сезону	22.10	
30	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	25.10	
32	Выращивание рассады огурца в зимних теплицах	25.10	
	2 четверть-32 часа		
1	Высадка рассады огурца в зимних теплицах	05.11	
2	Уход за растениями огурца в зимних теплицах	05.11	
3	Уборка урожая огурца в зимних теплицах	08.11	
4	Подготовка теплицы к зиме	08.11	
5	Контрольная работа	12.11	
6	Виды защищённого грунта	12.11	
7	Виды весенних теплиц	15.11	
8	Подготовка весенних теплиц к новому сезону	15.11	
9	Практическая работа. Подготовка теплицы со стеклянным покрытием к новому сезону выращивания овощей.	19.11	
10	Практическая работа . Подготовка теплицы с пленочным покрытием к новому сезону выращивания овощей.	19.11	
11	Подготовка почвенной смеси для выращивания рассады огурца в весенних теплицах	22.11	
12	Посев семян для выращивания рассады огурца в весенних теплицах	22.11	
13	Уход за рассадой огурца в весенних теплицах	26.11	
14	Практическая работа . Подготовка к выращиванию рассады огурца для весенней теплицы	26.11	
15	Практическая работа . Расчет количества почвенной смеси для выращивания рассады огурца в весенней теплице	29.11	
16	Практическая работа . Расчет количества выращиваемой рассады огурца в весенней теплице	29.11	
17	Практическая работа Посев семян огурца в весенней	03.12	

	теплице		
18	Практическая работа .Уход за рассадой огурца в весенней теплице	03.12	
19	Подготовка почвы для выращивания огурца в весенних теплицах	06.12	
20	Высадка рассады огурца в весенних теплицах	06.12	
21	Уход за растениями огурца в весенних теплицах	10.12	
22	Уборка урожая огурца в весенних теплицах	10.12	
23	Вредители огурца в защищенном грунте	13.12	
24	Способы борьбы с вредителями огурца в защищенном грунте	13.12	
25	Болезни огурца в защищенном грунте	17.12	
26	Способы борьбы с болезнями огурца в защищенном грунте	17.12	
27	Практическая работа .Подготовка почвы для выращивания огурца в весенней теплице	20.12	
28	Практическая работа .Высадка рассады огурца в весенней теплице	20.12	
29	Практическая работа .Уход за растениями огурца в весенней теплице	24.12	
30	Практическая работа .Уборка урожая огурца в весенней теплице	24.12	
31	Виды пленочных укрытий	27.12	
32	Подготовка почвы для выращивания огурца под пленочными укрытиями	27.12	
	Зчетверть-40часов		
1	Высадка рассады огурца под пленочными укрытиями	14.01	
2	Уход за растениями огурца под пленочными укрытиями	14.01	
3	Уборка урожая огурца под пленочными укрытиями	17.01	
4	Практическая работа .Подготовка почвы для выращивания огурца под пленочными укрытиями	17.01	
5	Практическая работа .Высадка рассады огурца под пленочными укрытиями	21.01	
6	Практическая работа .Уход за растениями огурца под пленочными укрытиями	21.01	
7	Практическая работа .Уборка урожая огурца под пленочными укрытиями	24.01	
8	Повторительно-обобщающий урок	24.01	
9	Контрольная работа	28.01	
10	Уход за плодоносящим садом	28.01	
11	Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольного участка	31.01	
12	Работа на пришкольном участке	31.01	
13	Работа на школьном огороде	04.02	
14	Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольного участка	04.02	
15	Удаление многолетних сорняков с клумб	07.02	
16	Удаление многолетних сорняков с пришкольного участка	07.02	
17	Выравнивание микрорельефа пришкольного участка	11.02	
18	Выравнивание микрорельефа пришкольного участка	11.02	

19	Копка водоотводных канав по периметру пришкольного участка	14.02	
20	Копка водоотводных канав по периметру пришкольного участка	14.02	
21	Копка водоотводных канав по периметру пришкольного участка	18.02	
22	Создание дренажного слоя на пришкольном участке	18.02	
23	Создание дренажного слоя на школьном огороде	21.02	
24	Создание дренажного слоя на пришкольном участке	21.02	
25	Уход за молодым садом(беседа)	25.02	
26	Вводный инструктаж. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	25.02	
27	Практическая работа . Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами	28.02	
28	Практическая работа . Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	28.02	
29	Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду	03.03	
30	Внесение удобрений в молодом неплодоносящем саду, ТБ при работе с удобрениями	03.03	
31	Полив деревьев в молодом неплодоносящем саду	06.03	
32	Практическая работа. Обработка почвы .	06.03	
33	Практическая работа .Полив молодых деревьев	10.03	
34	Подготовка молодого сада к зиме. Грызуны -вредители молодого сада	10.03	
35	Защита молодых деревьев от грызунов	13.03	
36	Защита молодых деревьев от солнечных ожогов	13.03	
37	Практическая работа .Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем	17.03	
38	Уход за кроной плодовых деревьев	17.03	
39	Способы обрезки	20.03	
40	Время проведения обрезки	20.03	
	4четверть-28часов		
1	Инструменты для обрезки плодовых деревьев, правила безопасной работы с секатором	03.04	
2	Разнообразие форм крон	03.04	
3	Правила формирования крон молодого плодового дерева	07.04	
4	Формирование кроны молодого плодового дерева	07.04	
5	Практическая работа . Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку	10.04	
6	Повторительно-обобщающий урок	10.04	
7	Контрольная работа	14.04	
8	Отработка практических навыков работы с ручным инвентарем	14.04	
9	Сгребание и удаление мусора и растительных остатков со школьного огорода	17.04	
10	Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольных клумб	17.04	
11	Удаление многолетних сорняков на клумбах	21.04	
12	Удаление многолетних сорняков .	21.04	
13	Подготовка цветочных многолетников.	24.04	

14	Подготовка цветочных многолетников к зиме	24.04	
15	Концентрированные корма	28.04	
16	Животноводство	28.04	
17	Отрасли животноводства	08.05	
18	ТБ при работе на животноводческих фермах	08.05	
19	Производственная санитария на молочной ферме	12.05	
20	Личная гигиена работника	12.05	
21	Сведения об откорме молодняка	15.05	
22	Вводный инструктаж. Ремонт стада. Понятие	15.05	
23	Содержание ремонтных телок	19.05	
24	Кормление телок	19.05	
25	Уход за телками	22.05	
26	Сочные и грубые корма	22.05	
27	Содержание бычков на откорме	26.05	
28	Кормление бычков	26.05	