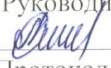



ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

«Рассмотрено»

Руководитель МО
 /Литовченко Н.В.
Протокол № 1
от «27» 08.2019 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УР
 Горбунова О.В.



Адаптированная рабочая программа
по швейному делу для 8 «А» классов
на 2019– 2020 учебный год

Учитель	Цыбанева Светлана Викторовна
Класс	8 «А»
Всего часов в год	204
Всего часов в неделю	6
Срок реализации	1 год

пгт. Тёткино, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 8 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 8 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2007 г.

Программа рассчитана на 204 часов.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Программа для 8 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 7 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и повседневной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

В процессе обучения используются такие **формы** урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИКТ;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- недели трудового обучения;
- участие в конкурсах.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- восприятия, памяти, внимания; пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- наглядно-образного мышления и словесно-логического.

Развитие основных мыслительных операций:

- умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-волевой сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств.

Развитие устной речи:

- развитие монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Календарно - тематическое планирование (8«А» кл.)

№п/п	Тема урока	Дата проведения урока	
		По плану	Фактич.
1.	Вводное занятие	03.09	
2.	Правила ТБ при работе в швейной мастерской	03.09	
3.	Вышивание гладью	04.09	
4.	Инструменты и приспособления для вышивки	04.09	
5.	Гладь	06.09	
6.	Применение вышивки для украшения швейного изделия	06.09	
7.	Выбор рисунка и подбор ниток для вышивания	10.09	
8.	Виды вышивки гладью	10.09	
9.	Двусторонняя гладь	11.09	
10.	Односторонняя гладь	11.09	
11.	Способы перевода рисунка на ткань	13.09	
12.	Выполнение пробных стежков	13.09	
13.	Практическая работа. Вышивка салфетки	17.09	
14.	Перевод рисунка на ткань	17.09	
15.	Вышивка салфетки односторонней гладью	18.09	
16.	Вышивка рисунка на салфетке	18.09	
17.	Шелковые ткани	20.09	
18.	Свойства шелкового волокна	20.09	
19.	Получение шелковых тканей	24.09	
20.	Свойства шелковых тканей	24.09	
21.	Ткани из искусственного шелка	25.09	
22.	Свойства тканей из искусственного шелка	25.09	
23.	Определение свойств тканей	27.09	
24.	Блузка	27.09	
25.	Фасоны блузок	01.10	
26.	Ткани для блузок	01.10	
27.	Прямая блузка без рукавов и воротника	02.10	
28.	Разработка фасона прямой блузки	02.10	
29.	Снятие мерок	04.10	
30.	Построение чертежа основы прямой блузки	04.10	
31.	План по моделированию блузки	08.10	
32.	Моделирование блузки	08.10	
33.	Моделирование нагрудной вытачки	09.10	
34.	Расчет расхода ткани на блузку	09.10	
35.	Подготовка ткани к раскрою	11.10	
36.	Раскрой деталей прямой блузки	11.10	
37.	Подготовка деталей кроя блузки к обработке	15.10	
38.	Способы переноса линий на другую сторону	15.10	
39.	Свойства тканей натурального шелка	16.10	
40.	Свойства тканей из искусственного шелка	16.10	
41.	Сметывание вытачек	18.10	
42.	Подготовка блузки к примерке	18.10	
43.	Проведение примерки прямой блузки	22.10	
44.	Устранение дефектов после примерки	22.10	
45.	Планирование работы по пошиву прямой блузки	23.10	
46.	Технологическая карта по пошиву блузки	23.10	
47.	Обработка вытачек	25.10	
48.	Обработка плечевых срезов	25.10	

II ч.			
49.	Правила ТБ при работе на швейной машинке	05.11	
50.	Обработка выреза горловины	05.11	
51.	Сметывание боковых срезов блузки	06.11	
52.	Обработка боковых срезов блузки	06.11	
53.	Правила ТБ при работе с режущими инструментами	08.11	
54.	Обработка выреза пройм	08.11	
55.	Шов в подгибку с закрытым срезом	12.11	
56.	Обработка нижнего среза блузки	12.11	
57.	Окончательная обработка блузки	13.11	
58.	Глажка блузки. Правила ТБ при работе с утюгом	13.11	
59.	Пошив летней юбки с воланами	15.11	
60.	Раскрой юбки	15.11	
61.	Обработка боковых срезов юбки	19.11	
62.	Обработка пояса	19.11	
63.	Втачивание пояса	20.11	
64.	Обработка волана	20.11	
65.	Подготовка волана к втачиванию	22.11	
66.	Втачивание волана	22.11	
67.	Окончательная обработка юбки	26.11	
68.	Утюжка готового изделия	26.11	
69.	Наволочка	27.11	
70.	Раскрой наволочки	27.11	
71.	Обработка поперечных срезов наволочки	29.11	
72.	Обработка долевых срезов наволочки	29.11	
73.	Самостоятельная обработка среза косой обтачкой	03.12	
74.	Обработка среза окончательным швом	03.12	
75.	Практическое повторение. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	04.12	
76.	Обработка на образце закругленного выреза горловины подкройной обтачкой.	04.12	
77.	Обработка среза прямой обтачкой.	06.12	
78.	Изготовление выкроек цельнокройного платья	06.12	
79.	Моделирование выреза горловины платья	10.12	
80.	Подготовка ткани к раскрою.	10.12	
81.	Раскрой платья	11.12	
82.	Подготовка платья к примерке	11.12	
83.	Проведение примерки.	13.12	
84.	Устранение дефектов	13.12	
85.	Обработка горловины подкройной обтачкой	17.12	
86.	Обработка пройм рукавов	17.12	
87.	Обработка боковых швов	18.12	
88.	Обработка нижнего среза платья	18.12	
89.	Исправление недочетов	20.12	
90.	Окончательная обработка платьев	20.12	
91.	Утюжка готового изделия	24.12	
92.	Уход за швейной машинкой	24.12	
93.	Чистка и смазка швейной машины	25.12	
94.	Ремонт одежды	25.12	
95.	Виды ремонта	27.12	
96.	Подведение итогов четверти	27.12	
III ч.			

97.	Заплата	14.01	
98.	Наложение заплаты	14.01	
99.	Заплата в виде аппликации	15.01	
100.	Наложение заплаты на легкое платье	15.01	
101.	Практическое повторение. Пошив наволочки на подушку.	17.01	
102.	Раскрой наволочки.	17.01	
103.	Обработка поперечных срезов наволочки.	21.01	
104.	Обработка долевых срезов наволочки.	21.01	
105.	Окончательная обработка наволочки.	22.01	
106.	Утюжка готового изделия. Складывание.	22.01	
107.	Пошив простыни.	24.01	
108.	Раскрой простыни.	24.01	
109.	Обработка поперечных срезов простыни.	28.01	
110.	Обработка долевых срезов.	28.01	
111.	Пошив пододеяльника.	29.01	
112.	Раскрой пододеяльника.	29.01	
113.	Обработка отверстия пододеяльника.	31.01	
114.	Обработка поперечных срезов пододеяльника.	31.01	
115.	Обработка долевых срезов пододеяльника.	04.02	
116.	Окончательная обработка пододеяльника.	04.02	
117.	Капроновые ткани	05.02	
118.	Свойства синтетических тканей	05.02	
119.	Определение свойств синтетических тканей	07.02	
120.	Снятие мерок для построения чертежа прямого рукава	07.02	
121.	Изготовление выкройки прямого длинного рукава	11.02	
122.	Раскрой рукава	11.02	
123.	Пошив рукава	12.02	
124.	Кокетки в изделиях. Виды кокеток.	12.02	
125.	Моделирование кокеток	14.02	
126.	Моделирование фигурных кокеток	14.02	
127.	Обработка кокеток	18.02	
128.	Соединение прямой кокетки с основной деталью	18.02	
129.	Соединение овальной кокетки с основной деталью	19.02	
130.	Правила ТБ при работе в мастерской	19.02	
131.	Соединение фигурной кокетки с основной деталью	21.02	
132.	Исправления недочётов	21.02	
133.	Правила ТБ при работе с утюгом	25.02	
134.	Утюжка изделий с кокетками	25.02	
135.	Изготовление блузки	26.02	
136.	Снятие мерок для построения чертежа блузки	26.02	
137.	Построение чертежа выкройки блузки	28.02	
138.	Изготовление выкройки блузки	28.02	
139.	Подготовка ткани к раскрою	03.03.	
140.	Раскладка выкройки на ткани	03.03	
141.	Раскрой блузки	04.03	
142.	Подготовка деталей кроя к обработке	04.03	
143.	Подготовка блузки к примерке	06.03	
144.	Определение правого и левого рукава	06.03	
145.	Примерка блузки	10.03	
146.	Уточнение длины, ширины, посадки на фигуру	10.03	

147.	Раскрой воротника и его обработка	11.03	
148.	Соединение воротника с горловиной блузки	11.03	
149.	Составление плана по пошиву блузки	13.03	
150.	Правила ТБ при работе на швейной машине.	13.03	
151.	Обработка плечевых срезов блузки	17.03	
152.	Обработка боковых срезов блузки	17.03	
153.	Обработка рукавов блузки	18.03	
154.	Втачивание рукавов блузки	18.03	
155.	Обработка нижнего среза блузки	20.03	
156.	Подведение итогов	20.03	
IV ч.			
157.	Обработка петель блузки	01.04	
158.	Пришивание пуговиц блузки	01.04	
159.	Окончательная обработка блузки	03.04	
160.	Повторение пройденного материала	03.04	
161.	Обработка воротника на образце	07.04	
162.	Обработка низа короткого рукава окантовочным швом	07.04	
163.	Обработка низа рукава манжетой	08.04	
164.	Халаты	08.04	
165.	Фасоны халатов и их назначение	10.04	
166.	Ткани для халатов	10.04	
167.	Изготовление выкройки халата из выкройки платья	14.04	
168.	Изготовление выкройки манжет	14.04	
169.	Изготовление выкройки отложного воротника	15.04	
170.	Изготовление выкройки подборта	15.04	
171.	Виды подбортов и их назначения	17.04	
172.	Правила раскроя	17.04	
173.	Раскладка выкройки на ткани	21.04	
174.	Раскрой деталей халата	21.04	
175.	Составления плана пошива домашнего халата	22.04	
176.	Обработка кокетки	22.04	
177.	Соединение кокетки с основной деталью переда	24.04	
178.	Обработка кокетки спинки	24.04	
179.	Соединение кокетки с основной деталью спинки	28.04	
180.	Обработка плечевых срезов	28.04	
181.	Обработка боковых срезов домашнего халата	29.04	
182.	Обработка воротника	29.04	
183.	Обработка подборта	06.05	
184.	Вмётывание воротника	06.05	
185.	Примётывание подборта	08.05	
186.	Обработка воротника борта в один приём	08.05	
187.	Обработки нижнего среза	12.05	
188.	Способы соединения рукавов с основной деталью	12.05	
189.	Обработка рукавов	13.05	
190.	Соединение рукавов с основной деталью	13.05	
191.	Втачивание рукавов	15.05	
192.	Разметка петель	15.05	
193.	Обработка петель	19.05	
194.	Исправление недочётов	19.05	
195.	Пришивание пуговиц к халату	20.05	
196.	Правила ТБ при работе с утюгом	20.05	

197.	Окончательная обработка домашнего халата.	22.05	
198.	Влажно-тепловая обработка халата.	22.05	
199.	Пошив фартука по готовому крою	26.05	
200.	Обработка карманов фартука	26.05	
201.	Обработка основной детали фартука двойной косой обтачкой	27.05	
202.	Обработка пояса. Пришивание пояса и карманов	27.05	
203.	Окончательная обработка фартука	29.05	
204.	Подведение итогов.	29.05	