

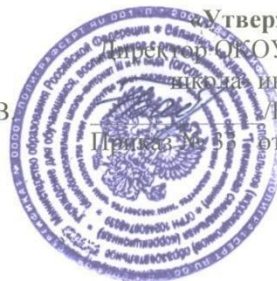


**ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Литовченко Н.В.
Протокол № 1
от 27. 08.2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
 /Горбунова О.В.



«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Тёткинская
школа-интернат»
Бабкина Н.Н./
Печать № 35 от 29.08.2019г

**Адаптированная рабочая программа
по швейному делу для 6 «А», 9 «В» классов
на 2019– 2020 учебный год**

Учитель	Литовченко Надежда Валентиновна	
Класс	6 «А»	9 «В»
Всего часов в год	134	204
Всего часов в неделю	4	6
Срок реализации	1 год	

пгт. Тёткино, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу для учащихся 5-9 классов коррекционной школы составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманит изд. Центр Владос, 2001, автор Иноземцева Л.С., допущенной для использования Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 5 летний срок обучения и предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды.

Рабочая программа направлена на достижение цели:

овладение учащимися общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и

творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию

психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Определение учебного времени, необходимого на обработку содержания учебной темы, отводится учителем, исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы, материально-технического обеспечения мастерской. Последовательность программных тем, содержание практических работ конкретизированы и адаптированы к условиям школы и имеющейся учебно-методической литературы.

Общая характеристика предмета.

В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ. Специализация профессионального обучения предусматривается программой в 8-9 классах.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Материал 7-8 классов достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Занятия по швейному делу организуются по 4 часа в неделю в 6 классе, по 6 часов в неделю в 9 классе.

Количество учебных часов на год рассчитывается в соответствии с учебным планом и выглядит следующим образом:

6 класс – 4 часа в неделю – 134 часа в году;

9 класс – 6 часов в неделю – 204 часа в году.

Содержание учебного предмета.

6 класс

I четверть 32 часа

Вводное занятие. (1 час).

Профессия швей-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской.

Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани. (5 часов).

Теоретические сведения.

Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краёв), учёт свойств при обработке изделия.

Обтачки. Обтачка: виды и применение, правила соединения обтачек.

Умение. Ориентировка по предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту.

Обработка срезов ткани с помощью одинарной обтачки на образце.

Обработка срезов ткани с помощью двойной обтачки на образце.

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани. (8 часов).

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения.

Косой срез ткани.

Косынка. Назначение, виды ткани, применяемые для изготовления.

Практические работы.

Раскрой косынки. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза.

Раскрой долевой обтачки. Подготовка кроя косынки к обработке.

Обработка долевого среза косынки.

Обработка поперечного среза косынки.

Обработка долевой обтачки.

Обработка долевой обтачкой косого среза косынки.

Обработка сборок. (2 часа).

Изделие. Сборки.

Теоретические сведения.

Сборка, как отделка на женском и детском лёгком платье, белье, рабочей одежде.

Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы.

Выполнение сборок ручным способом. Обработка сборок на образце.

Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии. (13 часов).

Изделие. Фартук с закруглённым срезом на поясе.

Теоретические сведения.

Производство хлопчатобумажной ткани.

Плотняное переплетение.

Свойства хлопчатобумажных тканей.

Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки

Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы.

Подготовка деталей кроя фартука к обработке.

Прокладывание контрольной линии на основной детали.

Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки.

Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой.

Обработка пояса. Защёгивание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Обтачивание концов пояса.

Обработка верхнего среза нижней части фартука. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок.

Соединение пояса с основной деталью фартука. Примётывание и соединение пояса с основной деталью.

Отделка и утюжка изделия.

Ремонт одежды. (4 часа).

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Подготовка изделия к ремонту.

Упражнение. Пришивание заплата ручным способом на образце.

Практические работы.

Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на образце. Подбор ткани для заплата из гладкокрашеной ткани с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту.

Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и защёгивание срезов заплата.

Наложение с изнаночной стороны изделия и примётывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краёв повреждённой ткани изделия. Подшивание подогнутых краёв изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.

Наложение заплата из ткани с рисунком. Подбор ткани для заплата из гладкокрашеной ткани с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку).

Подготовка изделия к ремонту. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и защёгивание срезов заплата. Наложение с изнаночной стороны изделия и примётывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краёв повреждённой ткани изделия. Подшивание подогнутых краёв изделия и заплата вручную косыми стежками.

Утюжка заплата.

Самостоятельная работа. (2 часа).

Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой.

Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

Контрольно – обобщающий урок (1 час).

II четверть 32 часа

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

Запошивочный шов. (2 часа).

Теоретические сведения.

Запошивочный шов. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы.

Выполнение запошивочного шва на образце. Сложение ткани с выпуском одного среза.

Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Смётывание детали с соблюдением установленной ширины шва.

Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закруглённым срезом.

(11 часов)

Изделие. Сорочка.

Теоретические сведения.

Масштабная линейка, применение, приёмы работы. Понятие « масштаб».

Снятие мерок. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.

Запись мерок. Обозначение мерок. Размер изделия.

Оформление чертежа изделия.

Сорочка. Нижняя сорочка: ткани для пошива, детали, швы. Название деталей изделия и контурных срезов.

Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия.

Саржевое переплетение. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным.

Сатиновое переплетение. Переплетение нитей в сатине. Сравнение этого переплетения с полотняным.

Практические работы.

Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Снятие мерок. Определение размера изделия.

Построение чертежа сорочки.

Изготовление выкройки сорочки с круглым вырезом. Расчёт расхода ткани на изделие.

Определение деталей и контурных срезов на выкройке.

Раскрой нижней сорочки с круглым вырезом.

Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. Соединение деталей сорочки по образцу.

Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Смётывание деталей.

Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом изделии. (7 часов).

Изделие. Сорочка.

Теоретические сведения.

Определение середины детали путём сложения.

Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечек.

Практические работы.

Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.

Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.

Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.

Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой с применением различных дополнений (кружево, тесьма).

Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия.

Практическое повторение. (6 часов).

Виды работы. Изготовление косынки.

Раскрой косынки. Обработка долевого среза косынки. Обработка поперечного среза косынки. Обработка долевой обтачки.

Обработка долевой обтачкой косого среза косынки. Отделка косынки.

Самостоятельная работа. (1 час).

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою)

Контрольно – обобщающий урок (1 час).

III четверть – 40 часов

Вводное занятие.

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Бытовая швейная машина с электроприводом. (8 часов).

Теоретические сведения.

Сведения о бытовых швейных машинах. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ.

Устройство электропривода. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.

Механизмы регулировки швейной машины.

Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы.

Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.

Разборка и сборка челночного комплекта.

Подготовка машины к работе. Пуск и остановка швейной машины.

Выполнение строчек на машине с электроприводом.

Обработка мягких складок. (4 часа).

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения.

Мягкие складки. Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья. Правила расчёта ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы.

Разметка и зачётывание складок, заложенных в разные стороны.

Выполнение на образце мягких складок, заложенных в разные стороны.

Разметка и выполнение мягких складок заложенных в одну сторону.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. (4 часа).

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения.

Накладные карманы. Карман: назначение, фасоны. Отделочная строчка.

Обработка накладного кармана с отворотом. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов – гладкого с прямыми углами и закруглённого с отворотом.

Практические работы.

Обработка гладкого накладного кармана. Выполнение на образце гладкого накладного кармана прямоугольной формы.

Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом.

Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Намётывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки и отделочной строчки.

Обработка накладного кармана с отворотом. Выполнение на образце накладного, закруглённого кармана с отворотом.

Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба (или замётывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Намётывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. (4 часа).

Теоретические сведения.

Сведения о подкройных обтачках. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы.

Изготовление выкройки подкройной обтачки. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу).

Обработка углов подкройной обтачкой на образце. Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны.

Вымётывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы. (7 часов).

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения.

Растительные волокна (лён). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Фартук с нагрудником. Фартук: фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали.

Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы.

Снятие мерок.

Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину.

Подготовка деталей выкройки фартука к раскрою.

Раскрой фартука с нагрудником. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учётом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Обозначение мест настрачивания карманов.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. (10 часов).

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения.

Виды ткани (гладкокрашенная, печатная, набивная), пёстротканая, меланжевая). Отделка тканей.

Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты.

Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы.

Подготовка деталей кроя фартука к обработке.

Обработка бретелей обтачным швом.

Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.

Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой.

Обработка карманов.

Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.

Обработка пояса обтачным швом.

Обработка верхнего среза нижней части фартука.

Соединение деталей фартука. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука.

Замётывание шва.

Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Контрольно – обобщающий урок (1 час)

IV четверть – 30 часа

Вводное занятие. (1 час).

Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и раскрой поясного белья. (4 часа).

Изделие. Трусы – плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения.

Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок.

Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы.

Снятие и запись мерок.

Построение чертежа трусов-плавок в масштабе и натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою.

Выкройка накладной ластовицы.

Раскрой трусов-плавок. Раскладка выкройки на ткани и раскрой трусов-плавок.

Пошив поясного спортивного белья. (10 часов).

Изделие. Трусы – плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения.

Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учёт свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавок.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы.

Подготовка деталей кроя трусов – плавок к обработке. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза.

Обработка накладной ластовицы и соединение её накладным швом с основной деталью.

Обработка боковых срезов трусов-плавок запошивочным швом.

Раскрой и обработка косой обтачки. Заготовка и соединение в кольцо, по размеру нижнего среза, косой обтачки.

Обработка нижних срезов трусов-плавок двойной косой обтачкой.

Обработка верхнего среза трусов-плавок швом вподгибку с закрытым срезом.

Окончательная отделка трусов – плавок. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка).

Утюжка изделия.

Ремонт одежды. (4 часа).

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Наложение заплата машинным способом. Эстетика одежды.

Штопка изделия.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы.

Наложение заплата накладным швом на образце. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей.

Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине.

Выполнение штопки. Подготовка ткани под штопку. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. (5 часа).

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения.

Летние головные уборы. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов.

Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина).

Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Ткани для изготовления летних головных уборов.

Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Умение. Учёт рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы.

Снятие и запись мерок.

Построение чертежа клина и козырька, подготовка деталей выкройки кепи к раскрою.

Раскрой кепи. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора. (8 часов).

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения.

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы.

Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Стачивание клиньев головки и подкладки кепи.

Обработка козырька. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку.

Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Вкладывание подкладки в головку.

Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Самостоятельная работа (2 часа)

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана.

Контрольная работа. (1 час).

Пошив головного убора по готовому крою.

Контрольно – обобщающий урок (1 час).

Структурные элементы рабочей программы по швейному делу

Формы организации учебного процесса.

Профессионально-трудовая подготовка учащихся коррекционной школы базируется на общих принципах обучения, но имеет свои специфические особенности, в частности носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков развития личности.

К основным принципам обучения в коррекционной школе относятся следующие:

1. Принцип развивающего обучения направлен на развитие личности ребенка, то есть на развитие потенциальных физических и умственных возможностей в специально созданных педагогических условиях.

2. Принцип воспитывающего обучения способствует воспитанию в умственно отсталом ребенке необходимых моральных и волевых качеств, что в итоге приводит к формированию характера. К этому принципу относятся следующие направления обучения:

- формирование научного понимания мира, законов мирового устройства, мировоззрения;

- воспитание положительно направленных нравственных качеств ребенка — упорства, трудолюбия, дисциплинированности;

- коррекция умственного развития включает в себя связь содержания обучения со склонностями, потребностями и интересами, то есть обучение является личностно ориентированным. Данная направленность необходима в работе с детьми-олигофренами, которые, как уже было сказано, еще более нуждаются в индивидуальном подходе, нежели нормальные дети;

- каждый урок включается в коррекционно-воспитательную работу, то есть не существует уроков, направленных лишь на объяснение общеобразовательного материала. Обучение идет в тесной взаимосвязи с личностным развитием.

3. Принцип систематичности и системности в обучении.

4. Принцип научности в обучении. Научное познание — это переход от внешнего описания явления или предмета к характеристике их сущности (внутреннего строения).

5. Принцип доступности тесно связан с принципом научности. Процесс преподавания знаний в коррекционной школе тесно связан с особенностями интеллектуального развития учащихся. Доступность обучения вплотную зависит от связи новых знаний с особенностями мышления детей-олигофренов.

6. Принцип наглядности обучения является одним из важнейших в коррекционной школе. Чувственные образы способствуют усвоению понятий, знаний, правил, теории. Одним из главных условий обучения детей-олигофренов является именно опора на чувственное познание детей, на их личный опыт. Важнейшей стороной организации чувственного познания и является наглядность обучения.

Наглядные пособия подразделяются на несколько групп:

- I группа — реальные предметы или явления, использование их позволяет сблизить теоретические знания и реальную жизнь;

- II группа — изображения и модели предметов, явлений, которые могут заменить реальные предметы;

- III группа — символические и схематические наглядные пособия (схемы, чертежи, карты) используются для лучшего усвоения и понимания закономерностей.

7. Принцип активности и сознательности предполагает формирование у учащихся сознательного понимания учебного материала, сознательного отношения к учебным занятиям, познавательной активности.

8. Принцип прочности усвоения знаний является одним из важнейших. Минимум полученных в специальной школе знаний должен стать базой для дальнейшего формирования и углубления профессиональных навыков, необходимых для адаптации в самостоятельной жизни.

9. Принцип индивидуализации обучения имеет особое значение в специальной школе. Помимо коллективной учебной деятельности, каждый учащийся нуждается в индивидуальном подходе, зависящем от его психофизических характеристик.

10. Принцип дифференцированного подхода в обучении в олигофренопедагогике реализуется в следующих направлениях:

- дифференцированный подход к содержанию образования ;
- разделение класса на группы по способностям и степени обучаемости.

Так при оценивании сформированных знаний у детей с умственной отсталостью по швейному делу выделяются 3 группы учащихся.

Первую группу составляют дети (10 – 15 %), которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала.

Для второй группы (25 – 35%) характерен замедленный темп усвоения учебного материала. Дети, входящие в эту группу, успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, т.к. самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

Третья группа учащихся (35 – 40%) отличается пассивностью, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам.

Для реализации основных целей и задач курса применяются разнообразные типы уроков:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (урок-викторина, урок-игра и др.)

Методы обучения

Совокупность методов обучения представляет собой путь познания окружающей действительности, который и предлагается учащимся коррекционной школы.

1. Словесные методы являются основной формой общения учителя с учениками. К ним относятся описание, рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
2. Наглядные методы – наблюдение, демонстрация, просмотр;
3. Практические методы - упражнения, карточки, тесты.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Непременным условием организации коррекционно-образовательного процесса является его материально техническое оснащение.

Занятия по швейному делу в школе проводятся в швейной мастерской, которая оборудована индивидуальными рабочими местами для выполнения ручных и машинных работ. При выполнении практических работ учащиеся используют индивидуальные папки, в которых хранятся рабочие инструменты и принадлежности: ножницы, нитки, иголки и булавки, сантиметровые ленты, линейки – закройщика, простые карандаши, для выполнения чертежей, косынка и фартук.

Для выполнения машинных работ в мастерской имеются швейные машины:

- с ручным приводом 3 шт.;
- с ножным приводом 3 шт.;
- с электроприводом 5 шт.;
- оверлок.

Для утюжки изделий имеется гладильная доска и 3 утюга.

Готовые работы учащихся, образцы работ, учебные пособия, рабочие папки, тетради и учебники хранятся в шкафах на специально отведённых местах.

В мастерской имеются стенды:

- «Техника безопасности в мастерской»;
- «Правила поведения в швейной мастерской»;
- «Организация швейного производства»;
- «Технология»;
- «Рукам работа, душе праздник»

Для проведения примерок имеется манекен и зеркало.

Принцип наглядности является одним из ведущих принципов обучения, так как именно наглядность лежит в основе формирования умения работать с образцами.

В связи с этим главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия:

- 1) натуральные пособия (реальные объекты природы, объекты-заместители);
- 2) изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- 3) образцы изготавливаемых работ.

Наряду с принципом наглядности важную роль играет принцип предметности, в соответствии с которым учащиеся осуществляют разнообразные действия с изучаемыми объектами. В ходе подобной деятельности у школьников формируются практические умения и навыки по измерению величин, конструированию и моделированию предметных моделей, осознанное усвоение изучаемого материала.

Исходя из этого, среди средств обучения в мастерской имеются объекты для выполнения предметных действий, а также разнообразный раздаточный материал. Основная литература, используемая учителем и учащимися на уроках:

1. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.
2. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2007 г.
3. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.
4. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2007 г.
5. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.
6. Технология. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.
7. Технология. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

Содержание учебного предмета 9 класс

I четверть (54)

Вводное занятие (1ч)

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Швейная мастерская (1ч)

Теоретические сведения. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Инструменты и приспособления для швейной мастерской. Правила безопасной работы с иглой, ножницами, клеем. Организация рабочего места.

Умение. Использование инструментов в швейной мастерской по назначению.

Волокна и ткани (4ч)

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Сведения о прядении и ткачестве. Полотняное переплетение. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Сведения о нитках. Хлопчатобумажное волокно.

Умение. Определять лицевую и изнаночную сторону тканей, номер ниток, виды волокон и тканей.

Практические работы. Составление коллекции тканей - гладкоокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей и ворсовой поверхностью, с полотняным переплетением, хлопчатобумажных тканей.

Ручные работы (10ч)

Теоретические сведения. Ручные работы при пошиве изделия. Сведения о ручных стежках и строчках: прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, отделочные ручные стежки: стежки «вперед иголку», стебельчатые, тамбурные, ручные швы: стачной, шов вподгибку с закрытым срезом. Конструкция, применение.

Умение. Выполнение ручных стежков и строчек. **Практические работы.** Выполнение различных видов ручных швов на образцах. Утюжка изделия.

Бытовая швейная машина с электроприводом (6ч)

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения

главного вала при помощи педали.

Машинные работы (16ч)

Теоретические сведения. Стачной шов взаутюжку и вразутюжку. Соединительные швы: двойной и накладной. Краевые швы: шов вподгибку с закрытым и открытым срезом, обтачной шов. Конструкция и применение. Виды соединительных швов, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный, настрочной и расстрочной швы.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение стачного, двойного, накладного, обтачного, шва вподгибку с закрытым и открытым срезом на образцах.

Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Практическое повторение (16ч) Виды работы. Выполнение заказов школы. Пошив занавесок и скатертей.

II четверть (42)

Вводное занятие (2ч)

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Построение чертежей одежды (6ч)

Теоретические сведения. Снятие мерок, их названия и обозначения. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия.

Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы.

Умение. Снятие мерок и их запись

Практические работы. Определение по меркам полуобхвата груди и бедер размеров изделий.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину (4 ч)

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. **Умение.** Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с

использованием инструкции к выкройке. **Практические работы.** Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Ремонт одежды (12ч)

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Практическое повторение (16 ч)

Виды работы. Пошив по готовому крою постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия.

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

Самостоятельная работа (2ч)

По выбору учителя.

III четверть (66)

Вводное занятие (2)

Задачи и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Обработка сборок (4ч)

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок. **Обработка мягких складок (6ч)**

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Наметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка складок в поясном женском или детском изделии (6 ч) Изделие. Складка на платье.

Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка складок на образце.

Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.

Обработка углов и карманов в швейных изделиях(16ч)

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Сведения о подкройных обтачках. Обработка углов подкройной обтачки. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Раскрой и пошив фартука с нагрудником (20ч)

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Настрачивание кармана. Собираениеборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение (10ч)

Виды работы. Пошив по готовому крою постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия.

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

Самостоятельная работа (2ч) По выбору учителя.

IV четверть (48ч)

Вводное занятие(1ч)

План работы на четверть. Правила по охране труда при работе с тканью.

Трудовое законодательство (9ч)

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Практические работы. Мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц, штопка или наложение заплат.

Массовое производство швейных изделий (6ч)

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Упражнения. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий с использованием ПК.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике (4ч)

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Упражнения. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием с использованием ПК.

Практическое повторение (26 ч)

Виды работы. Изготовление простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа (2 ч).

По выбору учителя.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по швейному делу за курс 9 класса

1. Учащиеся должны **знать** (заполняется за год):

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- терминологию швейных работ;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

2. Учащиеся должны **овладеть** следующими **умениями и навыками**.

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Список литературы. Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.
2. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2012 г.
3. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2012 г.
4. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2012 г.
5. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.
6. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2012 г.
7. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2012 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 6 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
6. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

Календарно – тематическое планирование швейного дела в 6 «А» классе

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	
		По плану	Фактич.
I-четверть(32 часа)			
1	Вводное занятие. Профессия швеи-мотористки.	03.09	
I	Обработка обтачкой среза ткани.		
2	Виды срезов ткани.	03.09	
3	Обтачки.	06.09	
4	Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек.	06.09	
5	Обработка срезов ткани с помощью одинарной обтачки.	10.09	
6	Обработка срезов ткани с помощью двойной обтачки.	10.09	
II	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.		
7	Косой срез ткани.	13.09	
8	Косынка.	13.09	
9	Раскрой косынки.	17.09	
10	Обработка долевого среза косынки.	17.09	
11	Обработка поперечного среза косынки.	20.09	
12	Обработка долевой обтачки.	20.09	
13	Обработка долевой обтачкой косого среза косынки.	24.09	
14	Обработка долевой обтачкой косого среза косынки.	24.09	
III	Обработка сборок		
15	Сборки.	27.09	
16	Выполнение сборок ручным способом.	27.09	
IV	Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии.		
17	Производство хлопчатобумажной ткани.	01.10	
18	Полотняное переплетение.	01.10	
19	Свойства хлопчатобумажных тканей.	04.10	
20	Определение хлопчатобумажных тканей.	04.10	
21	Фартук.	08.10	
22	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	08.10	
23	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.	11.10	

24	Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука.	11.10	
25	Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука.	15.10	
26	Обработка пояса.	15.10	
27	Обработка пояса.	18.10	
28	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	18.10	
29	Соединение пояса с основной деталью фартука.	22.10	
V	Ремонт одежды.		
30	Заплата.	22.10	
31	Подготовка изделия к ремонту.	25.10	
32	Наложение заплата из гладкокрашенной ткани на образце.	25.10	
	II-четверть (32 часа)		
33	Наложение заплата из ткани с рисунком.	05.11	
34	Самостоятельная работа. Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой	05.11	
35	Самостоятельная работа. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	08.11	
36	Контрольно-обобщающий урок	08.11	

I	Запошивочный шов.		
37	Запошивочный шов.	12.11	
38	Выполнение запошивочного шва на образце.	12.11	
II	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым срезом.		
39	Масштабная линейка.	15.11	
40	Снятие мерок.	15.11	
41	Запись мерок. Размер изделия.	19.11	
42	Оформление чертежа изделия.	19.11	
43	Сорочка.	22.11	
44	Снятие мерок. Определение размера изделия.	22.11	
45	Построение чертежа и изготовление выкройки сорочки.	26.11	
46	Раскрой сорочки с круглым вырезом.	26.11	
47	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.	29.11	
48	Саржевое переплетение.	29.11	
49	Сатиновое переплетение.	03.12	
III	Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельёвом изделии		
50	Обработка плечевых срезов сорочки.	03.12	
51	Разновидности обработки срезов косой обтачкой.	06.12	
52	Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.	06.12	
53	Обработка боковых срезов сорочки.	10.12	
54	Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.	10.12	
55	Обработка срезов пройм сорочки двойной косой	13.12	

	обтачкой.		
56	Обработка нижнего среза сорочки.	13.12	
IV	Практическое повторение.		
57	Практическое повторение. Раскрой косынки.	17.12	
58	Практическое повторение. Обработка долевого среза косынки.	17.12	
59	Практическое повторение. Обработка поперечного среза косынки.	20.12	
60	Практическое повторение. Обработка долевого обтачки.	20.12	
61	Практическое повторение. Обработка долевого обтачкой косого среза косынки.	24.12	
62	Практическое повторение. Отделка косынки	24.12	
63	Самостоятельная работа. Обработка горловины косой двойной обтачкой	27.12	
64	Контрольно-обобщающий урок	27.12	

	III - четверть.		
65	Бытовая швейная машина с электроприводом.	14.01	
66	Вводное занятие.	14.01	
67	Сведения о бытовых швейных машинах.	17.01	
68	Устройство электропривода.	17.01	
69	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	21.01	
70	Механизмы регулировки швейной машины.	21.01	
71	Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.	24.01	
72	Челночный комплект.	24.01	
73	Разборка и сборка челночного комплекта.	28.01	
74	Выполнение строчек на машине с электроприводом.	28.01	
II	Обработка мягких складок.		
75	Мягкие складки.	31.01	
76	Разметка и замётывание складок.	31.01	
77	Выполнение на образце мягких складок, заложенных в разные стороны.	04.02	
78	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.	04.02	
III	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.		
79	Накладные карманы.	07.02	
80	Обработка гладкого накладного кармана.	07.02	
81	Обработка накладного кармана с отворотом.	11.02	
82	Выполнение накладного, закруглённого кармана с отворотом.	11.02	
IV	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.		
83	Сведения о подкройных обтачках	14.02	
84	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	14.02	
85	Угол в швейном изделии	18.02	

86	Обработка углов подкройной обтачкой на образце.	18.02	
V	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.		
87	Растительные волокна (лён).	21.02	
88	Изучение свойств льняных волокон.	21.02	
89	Фартук с нагрудником.	25.02	
90	Снятие мерок.	25.02	
91	Построение чертежа фартука с нагрудником.	28.02	
92	Правила экономного расходования ткани при раскрое.	28.02	
93	Раскрой фартука с нагрудником.	03.03	
94	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.	03.03	
95	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	06.03	
96	Обработка бретелей обтачным швом.	06.03	
97	Обработка нагрудника.	10.03	
98	Обработка нижней части фартука.	10.03	
99	Обработка карманов.	13.03	
100	Соединение карманов с нижней частью фартука.	13.03	
101	Обработка пояса обтачным швом.	17.03	
102	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	17.03	
103	Соединение деталей фартука.	20.03	
104	Контрольно – обобщающий урок	20.03	

	IV – четверть(30 часов)		
I	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.		
105	Трусы-плавки.	03.04	
106	Снятие и запись мерок.	03.04	
107	Построение чертежа трусов-плавков.	07.04	
108	Раскрой трусов-плавков.	07.04	
II	Пошив поясного спортивного белья.		
109	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей.	10.04	
110	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.	10.04	
111	Подготовка деталей кроя трусов – плавков к обработке.	14.04	
112	Обработка накладной ластовицы и соединение её с изделием.	14.04	
113	Обработка боковых срезов трусов – плавков запошивочным швом.	17.04	
114	Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.	17.04	
115	Раскрой и обработка косой обтачки.	21.04	
116	Обработка нижних срезов трусов-плавков.	21.04	
117	Обработка верхнего среза трусов-плавков.	24.04	
118	Окончательная отделка трусов-плавков	24.04	
III	Ремонт одежды.		
119	Наложение заплата машинным способом.	28.04	
120	Наложение заплата накладным швом.	28.04	
121	Штопка изделия.	08.05	
122	Выполнение штопки.	08.05	
IV	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.		

123	Летние головные уборы.	12.05	
124	Кепи и берета	12.05	
125	Снятие и запись мерок.	15.05	
126	Построение чертежа клина и козырька кепи.	15.05	
127	Раскрой кепи.	19.05	
V	Пошив летнего головного убора.		
128	Настрочной и расстрочной швы.	19.05	
129	Выполнение настрочного и расстрочного швов.	22.05	
130	Стачивание клиньев головки и подкладки кепи.	22.05	
131	Обработка козырька.	26.05	
132	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.	26.05	
133	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.	29.05	
134	Контрольно-обобщающий урок.	29.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ П/П	Тема урока	Дата проведения урока	
		По плану	Фактич
1 четверть-48 часов			
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. Швейная мастерская	03.09	
2	Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Инструменты и приспособления для швейной мастерской. Правила безопасной работы с иглой, ножницами, клеем. Организация рабочего места.	03.09	
	Волокна и ткани (4ч)		
3	Сведения о волокнах.	04.09	
4	Сведения о прядении, ткани и нитках.	04.09	
5	Полотняное переплетение.	06.09	
6	Хлопчатобумажные ткани.	06.09	
	Ручные работы (10ч).		
7	Сведения о ручных стежках и строчках.	10.09	
8	Прямые и косые стежки.	10.09	
9	Крестообразные, петлеобразные.	11.09	
10	Петельные стежки.	11.09	
11	Отделочные ручные стежки.	13.09	
12	Стежки «вперед иголку» и стебельчатый.	13.09	
13	Тамбурный стежок.	17.09	
14	Ручной стачной шов.	17.09	
15	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	18.09	

16	Шов вподгибку с закрытым срезом.	18.09	
	Бытовая швейная машина с электроприводом (6ч).		
17	Марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ.	20.09	
18	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины.	20.09	
19	Челночный комплект: разборка и сборка.	24.09	
20	Назначение деталей.	24.09	
21	Роль электропривода в изменении скорости шитья.	25.09	
22	Роль электропривода.	25.09	
	Машинные работы (16ч)		
23	Стачной шов взаутюжку.	27.09	
24	Стачной шов вразутюжку.	27.09	
25	Соединительные швы: двойной.	01.10	
26	Соединительные швы: накладной.	01.10	
27	Краевые швы.	02.10	
28	Шов вподгибку с закрытым срезом.	02.10	
29	Краевые швы.	04.10	
30	Шов вподгибку с открытым срезом.	04.10	
31	Обтачной шов.	08.10	
32	Применение шва.	08.10	
33	Запошивочный шов-конструкция	09.10	
34	Применение шва	09.10	
35	Настрочной шов-конструкция.	11.10	
36	Применение шва.	11.10	
37	Расстрочной шов-конструкция.	15.10	
38	Применение шва	15.10	
	Практическое повторение(10ч)		
39	Повторение правил по охране труда.	16.10	
40	Повторение правил.	16.10	
41	Правила безопасной работы с иглой.	18.10	
42	Правила безопасной работы ножницами.	18.10	
43	Правила безопасной работы утюгом.	22.10	
44	Работа с утюгом.	22.10	
45	Виды отделочных швов.	23.10	
46	Отделочные швы.	23.10	
47	Значение ВТО для изделия.	25.10	

48	Значение ВТО для изделия.	25.10	
2 четверть-48 часов			
49	Вводное занятие (2ч)	05.11	
50	План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской.	05.11	
51	Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.	06.11	
Построение чертежей одежды (6ч)			
52	Снятие мерок, их названия и обозначения.	06.11	
53	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.	08.11	
54	Обозначение мерок.	08.11	
55	Размеры изделия.	12.11	
56	Понятие масштаб.	12.11	
57	Масштабная линейка, применение, приемы работы.	13.11	
Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину (5 ч)			
58	Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов.	13.11	
59	Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.	15.11	
60	Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	15.11	
61	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод	19.11	
62	Описание фасона изделия.	19.11	
Ремонт одежды (12ч)			
63	Ремонт одежды	20.11	
64	Эстетика одежды.	20.11	
65	Определение вида ремонта.	22.11	
66	Подбор ниток и тканей.	22.11	
67	Раскрой заплата.	26.11	
68	Подготовка места наложения заплата.	26.11	
69	Наметывание заплата.	27.11	
70	Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине.	27.11	
71	Подготовка ткани под штопку.	29.11	
72	Выполнение штопки.	29.11	
73	Утюжка изделия.	03.12	
74	Завершение работы	03.12	

75	Практическое повторение (21ч)	04.12	
76	Пошив по готовому крою постельного белья.	04.12	
77	Пошив наволочки.	06.12	
78	Обработка срезов: сметывание, стачивание.	06.12	
79	Обработка срезов: сметывание, стачивание.	10.12	
80	ВТО изделий.	10.12	
81	Завершение работы	11.12	
82	Пошив простыни.	11.12	
83	Обработка срезов: сметывание, стачивание.	13.12	
84	Обработка срезов: сметывание, стачивание.	13.12	
85	ВТО изделий.	17.12	
86	Завершение работы.	17.12	
87	Пошив пододеяльника.	18.12	
88	Обработка срезов: сметывание, стачивание.	18.12	
89	Обработка срезов: сметывание, стачивание.	20.12	
90	Обработка выреза.	20.12	
91	Обработка среза косой обтачкой.	24.12	
92	Обработка срезов: сметывание, стачивание.	24.12	
93	Обработка срезов.	25.12	
94	Обработка срезов: сметывание, стачивание.	25.12	
95	ВТО изделий.	27.12	
96	Завершение работы.	27.12	
3 четверть-60 часов			
	Вводное занятие.		
97	Задачи и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской.	14.01	
98	Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.	14.01	
99	Обработка сборок (4ч)	15.01	
100	Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде.	15.01	
101	Правила припуска ткани на сборку.	17.01	
102	Правила припуска ткани.	17.01	
103	Обработка мягких складок(6ч)	21.01	
104	Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья.	21.01	
105	Обработка мягких складок.	22.01	
106	Различие в обработке мягких складок	22.01	
107	Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое.	24.01	
108	Правила расчета шитья на мягкие складки при раскрое.	24.01	
109	Обработка складок в поясном женском или детском изделии (6 ч)	28.01	
110	Складка: виды, назначение, конструкция, ширина и глубина.	28.01	
111	Расчет ткани на юбку со складками.	29.01	
112	Расчет ширины ткани на юбку со складками.	29.01	

113	Отделка складок.	31.01	
114	Отделка складок строчками.	31.01	
115	Обработка углов и карманов в швейных изделиях(14ч)	04.02	
116	Сведения о подкройных обтачках.	04.02	
117	Подкройная обтачка.	05.02	
118	Обработка углов подкройной обтачки.	05.02	
119	Обработка углов подкройной обтачки.	07.02	
120	Карман, назначение, фасоны.	07.02	
121	Назначение карманов	11.02	
122	Детали кармана.	11.02	
123	Детали кармана с отворотом.	12.02	
124	Размер припусков на подгиб и отворот.	12.02	
125	Размер припусков на отворот.	14.02	
126	Нанесение линии настрачивания кармана на изделие.	14.02	
127	Отделочная строчка.	18.02	
128	Выполнение отделочной строчки.	18.02	
129	Раскрой и пошив фартука с нагрудником (20ч)	19.02	
130	Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов.	19.02	
131	Одинарные и парные детали фартука.	21.02	
132	Правила экономного расходования ткани при раскрое.	21.02	
133	Раскрой фартука	25.02	
134	План работы по пошиву фартука	25.02	
135	Подготовка деталей кроя выкройки к обработке	26.02	
136	Швы для обработки бретелей	26.02	
137	Обработка бретелей фартука	28.02	
138	Обработка нагрудника	28.02	
139	Соединение бретелей фартука с нагрудником	03.03	
140	Замётывание срезов фартука	03.03	
141	застрачивание нижнего среза фартука	04.03	
142	Обработка карманов	04.03	
143	Обработка карманов косой обтачкой	06.03	
144	Наметывание карманов	06.03	
145	Соединение карманов с нижней частью фартука	10.03	
146	Сборка верхнего среза нижней части фартука	10.03	
147	Обработка пояса фартука	11.03	
148	Обработка верхнего среза нижней части фартука	11.03	
149	Соединение пояса с нижней частью фартука	13.03	
150	Соединение деталей фартука	13.03	
151	Окончательная обработка фартука	17.03	
152	Правила ТБ при работе с утюгом	17.03	
153	Утюжка фартука	18.03	
154	Машинные работы на швейной фабрике.	18.03	
155	Ручные работы на швейной фабрике.	20.03	
156	Завершение работы.	20.03	
	4 четверть – 48 часов		
157	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике (4ч)	01.04	

158	Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение.	01.04	
159	Общее представление о работе прессов.	03.04	
160	Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий.	03.04	
161	Техника безопасности на рабочих местах.	07.04	
162	Уход за швейной машиной	07.04	
163	Чистка швейной машины	08.04	
164	Смазка швейной машины	08.04	
165	Частичная разработка челночного комплекта	10.04	
166	Технология пошива простейших изделий	10.04	
167	Пошив прямой юбки	14.04	
168	Ткани, применяемые для пошива юбки	14.04	
169	Снятия мерок для изготовления выкройки юбки	15.04	
170	Построение чертежа выкройки прямой юбки	15.04	
171	Основные детали изделия	17.04	
172	Название контурных срезов выкройки юбки	17.04	
173	Изготовления выкройки прямой юбки	21.04	
174	Подготовка ткани к раскрою	21.04	
175	Раскрой прямой юбки	22.04	
176	Основные детали изделия	22.04	
177	Подготовка кроя к обработке	24.04	
178	Обработка деталей прямой юбки	24.04	
179	Подготовка прямой юбки к примерке	28.04	
180	Виды швов, используемые при пошиве юбки	28.04	
181	Пошив прямой юбки	29.04	
182	Ткани применяемые для пошива юбки	29.04	
183	Определение волокнистого состава ткани	06.05	
184	Подготовка ткани к раскрою	06.05	
185	Раскрой прямой юбки уменьшенной выкройке	08.05	
186	Обработка вытачек юбки	08.05	
187	Стачивание боковых срезов юбки	12.05	
188	Обработка застёжки юбки	12.05	
189	Обработка верхнего среза юбки	13.05	
190	Обработка нижнего среза юбки	13.05	
191	Виды обработок нижнего среза юбки	15.05	
192	Правила ТБ при работе с утюгом	15.05	
193	Утюжка готового изделия	19.05	
194	Окончательная обработка юбки	19.05	
195	Складывание готового изделия	20.05	
196	Производственный способ обработки застежки	20.05	
197	Машины для обработки застёжек	22.05	
198	Обработка накладного кармана	22.05	
199	Соединение накладного кармана с основной деталью	26.05	
200	Обработка пояса	26.05	
201	Соединение пояса с верхним срезом юбки	27.05	
202	Использование прикладного материала	27.05	
203	Современный способ обработки низа юбки	29.05	
204	Повторительно-обобщающий урок.	29.05	

