



**ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**«Рассмотрена и принята»**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от «06» 06.2020 г

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УР  
 /Горбунова О.В./

**«Утверждаю»**  
Директор ОКОУ «Тёткинская  
школа-интернат»  
 /Бабкина Н.Н./  
Приказ №14/1 от 8.07.2020г



**Адаптированная рабочая программа  
по столярному делу  
для 8 «А» класса  
на 2020 – 2021 учебный год**

<b>Учитель</b>	Нечосов Геннадий Алексеевич
<b>Класс</b>	8 «А»
<b>Всего часов в год</b>	194
<b>Всего часов в неделю</b>	6
<b>Срок реализации</b>	1 год

**пгт. Тёткино, 2020 г.**

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по столярному делу для 8 класса на 2020–2021 учебный год составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы, под редакцией В.В. Воронковой – М.: «Владос», 2010 г.,

Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г № 08-1786 «рабочих программах учебных предметов». Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой.

Рабочая программа рассчитана на 194 часов в год, 6 часов в неделю.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

По типу подачи и закрепления учебного материала проводятся следующие типы уроков: урок приобретения новых знаний, урок закрепления ЗУН; урок практического повторения.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса и т.д.

Программа направлено на достижение следующих общих целей и задач трудового обучения:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основная цель программы: расширение и углубление изученного в 5 -6-7хх классах материала по столярному делу, обучение учащихся новым знаниям, умениям и навыкам

по предмету (столярное дело) на основе ранее полученных знаний, подготовка к получению более широких и фундаментальных знаний при переходе в 8-й класс, подготовка к выбору профессии и обучению по выбранной специальности в профессиональных училищах области.

Реализация данной программы направлена на развитие следующих конкретных задач:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- прочное закрепление, расширение и углубление полученных ранее базовых знаний по принципу концентричности обучения.
- развитие у школьников обще трудовых умений, то есть ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приёмам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у школьников устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности.

#### **Коррекционно-развивающие и воспитательные задачи.**

- Развитие внимания, наблюдательности, логического мышления, памяти.
- Расширение активного профессионального словаря учащихся.
- Коррекция зрительного восприятия на основе запоминания, узнавания, воспроизведения.
- Коррекция двигательной координации движений.
- Развитие пространственной ориентировки.
- Формирование практических умений и навыков.

В процессе выполнения учебной программы по трудовому обучению в 8 классе коррекционной школы учитель обобщает и усложняет материал, полученный учащимися в 5 - 6- 7хх классах. От простого строгания и фугования, учащиеся переходят к освоению выборки фальцев и шпунтов, знакомятся с профильной обработкой древесины, учатся затачивать ножи строгального инструмента, выполнять сложные виды соединений - ящичные соединения, на вставной шип, на шип «ласточкин хвост». От простых чертежей деталей изделий происходит переход к чтению чертежей столярно-мебельных конструкций, изготовлению простейших видов мебели. Учащиеся учатся самостоятельно выявлять повреждения мебельных изделий, составлять план замены или ремонта повреждённых деталей мебельных изделий, инструментов и оборудования. Происходит усложнение умений и навыков работы на токарном станке - обработка деталей на планшайбе. Продолжает совершенствоваться работа с резцами по дереву. Полученные теоретические знания, учащиеся практически закрепляют при изготовлении несложных бытовых мебельных изделий, ремонте и изготовлении столярного инструмента и инвентаря. Уделяется внимание способам усиления соединений на клей, заточке инструмента. Концентрический принцип подачи учебного материала предопределяет постоянное повторение, использование и закрепление знаний и умений, полученных ранее.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Содержание программы**

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

## **Заделка пороков и дефектов древесины**

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходы.  
Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов.

Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-назовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления.

Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением. Умение. Заделка пороков и дефектов на древесине.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

## **Пиломатериалы**

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

## **Изготовление столярно-мебельного изделия**

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

### **Практическое повторение**

**Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.**

**Самостоятельная работа**

**По выбору учителя.**

**Вводное занятие.**

**План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.**

## **Изготовление разметочного инструмента**

**Изделия.** Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

## **Токарные работы**

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

## **Практическое повторение**

**Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.**

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

## **Вводное занятие**

**План работы на четверть, Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.**

**Изготовление строгального инструмента**

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента. Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки.

Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Дереворежущий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Лабораторная работа.

Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

## **Изготовление столярно-мебельного изделия. Изделия. Несложная мебель в масштабе 1: 5.**

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях.

Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия:

предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места.

Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

### **Практическое повторение**

**Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.**

### **Самостоятельная работа**

**По выбору учителя,**

### **Вводное занятие**

**План работы на четверть. Подготовка рабочего места.**

### **Ремонт столярного изделия**

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление типовых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замела деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей. Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре. Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз. Практическое повторение

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

### **Контрольная работа**

**По выбору учителя изготовление 2 изделия.**

### Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

## 4. Календарно-тематическое планирование

№пп	Тема урока	Дата проведения урока	
		По плану	Фактич.
	<b>I четверть (54 часа)</b>		
1	Вводное занятие.	01.09	
2	Техника безопасности при работе в мастерской.	01.09	
3	Дефекты и пороки древесины.	02.09	
4	Шпатлевка: характеристика разных видов.	02.09	
	Приемы заделки пороков древесины.	07.09	
5	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов). Практическое занятие №1	07.09	

6	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов). Практическое занятие №2	08.09	
7	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов). Практическое занятие №3	08.09	
8	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов). Практическое занятие №4	09.09	
9	Заделка пороков и дефектов древесины путем высверливания дефектов.	09.09	
10	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.	14.09	
11	Техника безопасности при работе со сверлильным станком.	14.09	
12	Подготовка сверлильного станка к работе.	15.09	
	Подготовка заготовки к заделке дефекта. Практическое занятие №1.	15.09	
13	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов). Практическое занятие №1.	16.09	
14	Подготовка заготовки к заделке дефекта. Практическое занятие №2.	16.09	
15	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов). Практическое занятие №2.	21.09	
16	Долбление отверстия.	21.09	
17	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов). Практическое занятие №1.	22.09	
18	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов). Практическое занятие №2.	22.09	
19	Изготовление заделки.	23.09	
20	Изготовление заделки. Практическое занятие №1.		
21	Вставка заделки на клею.	28.09	
22	Вставка заделки на клею. Практическое занятие №1.	28.09	
23	Зачистка заделки.	29.09	
24	Зачистка заделки. Практическое занятие №1.	29.09	
25	Пиломатериалы и их виды.	30.09	
26	Назначение и производство пиломатериалов.	30.09	
27	Характеристика основных видов пиломатериалов.	05.10	
28	Виды и назначение мебели.	05.10	
29	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели.	06.10	
30	Содержание сборочного чертежа.	06.10	
31	Чтение сборочного чертежа.	07.10	
32	Знакомство с изделием (табурет).	07.10	
33	Последовательность изготовления изделия.	12.10	
34	Заготовка деталей для изделия.	12.10	
35	Заготовка деталей, по размерам. Практическое занятие №1.	12.10	
36	Заготовка деталей, по размерам. Практическое занятие №2.	13.10	
37	Заготовка деталей, по размерам. Практическое занятие №3.	13.10	
38	Заготовка деталей, по размерам. Практическое занятие №4	14.10	



39	Изготовление вставных шипов.	14.10	
40	Изготовление вставных шипов. Практическое занятие №1.	19.10	
41	Изготовление вставных шипов. Практическое занятие №2.	19.10	
42	Выполнение отверстий в деталях табуретах.	20.10	
43	Выполнение отверстий в деталях табуретах.	20.10	
44	Склеивание боковых рамок.	21.10	
45	Склеивание боковых рамок. Практическое занятие №1.	21.10	
46	Склеивание корпуса табурета.	02.11	
47	Склеивание корпуса табурета. Практическое занятие №1.	02.11	
48	Изготовление сиденья табурета.	03.11	
49	Изготовление сиденья табурета. Практическое занятие №1.		
50	Зачистка сиденья и корпуса табурета.	04.11	
51	Соединение корпуса табурета с сиденьем.	04.11	
52	Соединение корпуса табурета с сиденьем. Практическое занятие №1.	09.11	
53	Отделка изделия.	09.11	
54	Оценка качества готового изделия.	10.11	
55	Вводное занятие.	10.11	
56	Разметочные инструменты угольник столярный, ярунок, рейсмус.	11.11	
57	Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов.	11.11	
58	Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.	16.11	
59	Качество изготовления, точность.	16.11	
60	Подбор материала для разметочного инструмента.	17.11	
61	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	17.11	
62	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления.	18.11	
63	Столярный угольник изготовление.	18.11	
64	Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров.	23.11	
65	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки.	23.11	
66	Выстрагивание поверхностей по заданным размерам.	24.11	
67	Разметка проушины. Сборка угольника «насухо».	24.11	
68	Склеивание угольника.	25.11	
69	Проверка угольника контрольными инструментами.	25.11	
70	Зачистка инструмента.	30.11	
71	Отделка изделия.	30.11	
72	Оценка качества изделия. (сравнение с чертежом и образцом).	01.12	
73	Ярунок: назначение, применение.	01.12	
74	Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции.	02.12	

75	Последовательность изготовления ярунка. Названия операций по изготовлению изделия.	02.12	
76	Изготовление ярунка по составленной технологической карте.	07.12	
77	Установка малки по транспортиру.	07.12	
78	Проверка качества изготовления ярунка малкой	08.12	
79	Токарный станок: управление, уход, неисправности.	08.12	
80	Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.	09.12	
81	Скоба и штангенциркуль.	09.12	
82	Устройство штангенциркуля.	14.12	
83	Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).	14.12	
84	Приемы разметки скобой.	15.12	
85	Приемы работы со штангенциркулем.	15.12	
86	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов).	16.12	
87	Снятие конуса резцом.	16.12	
88	Выполнение шипов у ножек.	21.12	
89	Сверление с использованием задней бабки.	21.12	
90	Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.	22.12	
91	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот).	22.12	
92	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.	23.12	
93	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку.	23.12	
94	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции.	11.01	
95	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента.	11.01	
96	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия.	12.01	
97	Вводное занятие.	12.01	
98	Повторный инструктаж по охране труда	13.01	
99	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования.	13.01	
100	Материал для изготовления инструментов.	18.01	
101	Экономические и эстетические требования к инструментам.	18.01	
102	Назначение разных видов строгального инструмента.	19.01	
103	Основные части строгальных инструментов.	19.01	
104	Основные части шерхебеля.	20.01	
105	Последовательность изготовления шерхебеля.	20.01	
106	Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля.	25.01	
107	Основные части колодки шерхебеля.	25.01	
108	Подбор материала.	26.01	
109	Разметка заготовок для колодки.	26.01	

110	Выпиливание заготовок по длине и ширине.	27.01	
111	Выстрагивание пластин.	27.01	
112	Выстрагивание пластин. Практическое занятие №1.	01.02	
113	Подготовка заготовок к склеиванию.	01.02	
114	Склеивание заготовок.	02.02	
115	Выстрагивание колодки по заданному размеру.	02.02	
116	Разметка колодки.	03.02	
117	Выполнение летка.	03.02	
118	Обработка торцов гнезда.	08.02	
119	Выполнение пропилов внутри гнезда.	08.02	
120	Срезание подрезанного материала.	09.02	
121	Зачистка поверхностей гнезда.	09.02	
122	Обработка торцов.	10.02	
123	Зачистка колодки.	10.02	
124	Изготовление клина.	15.02	
125	Подбор материала. Выпиливание заготовки для клина.	15.02	
126	Выстрагивание заготовки по заданному размеру.	16.02	
127	Разметка и спиливание уклона.	16.02	
128	Подгонка клина к постели строганием.	17.02	
129	Разметка рожков.	17.02	
130	Срезание уклона.	22.02	
131	Разметка длины клина. Отпиливание.	22.02	
132	Обработка торцов и пластин. Зачистка клина	24.02	
133	Изготовление рожка. Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру.	24.02	
134	Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка. Выбирание гребня. Зачистка рожка шкуркой.	01.03	
135	Разметка паза в колодке по гребню рожка. Выбирание паза в колодке. Подгонка рожка к колодке.	01.03	
136	Настройка и отделка шерхебеля.	02.03	
137	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания.	02.03	
138	Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка.	03.03	
139	Лакирование рожка, клина, колодки.	03.03	
140	Сборка шерхебеля. Оценка качества готового изделия.	09.03	
141	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.	09.03	
142	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи.	10.03	
143	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	10.03	
144	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов.	15.03	
145	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1 : 5).	15.03	
146	Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места.	16.03	
147	Технология изготовления сборочных единиц.	16.03	
148	Способы соединения деталей и сборочных единиц.	17.03	
149	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.	17.03	

150	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда.	05.04	
151	Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножек и клиньев; соединение подстоля;	05.04	
152	Закрепление крышки на подстоле; зачистка лицевых поверхностей и граней; покрытие лаком.	06.04	
153	Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем: изготовление ножек, проножек и царг.	07.04	
154	Склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сиденья.	07.04	
155	Зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с сиденьем; покрытие изделия лаком.	12.04	
156	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.	12.04	
157	Вводное занятие	13.04	
158	Учет и коллективное обсуждение производительности труда.	13.04	
159	Эксплуатация мебели и причины ее износа.	14.04	
160	Выявление повреждений на мебели.	14.04	
161	Виды ремонта мебели.	19.04	
162	Восстановление шиповых соединений.	19.04	
163	Покрытий лицевой стороны.	20.04	
164	Использование вставок.	20.04	
165	Замена деталей.	21.04	
166	Технические требования к качеству ремонта.	21.04	
167	Последовательность работы при ремонте изделий.	26.04	
168	Составление дефектной ведомости.	26.04	
169	Ремонт столярного изделия.	27.04	
170	Разборка изделия частично или полностью.	27.04	
171	Разборка изделия частично или полностью. Практическое занятие.	28.04	
172	Очистка соединения от старого клея.	28.04	
173	Очистка соединения от старого клея. Практическое занятие.	04.05	
174	Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей.	04.05	
175	Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей. Практическое занятие.	05.05	
176	Склеивание элементов.	05.05	
177	Склеивание элементов. Практическое занятие.	10.05	
178	Усиление узлов и соединений болтами.	10.05	
179	Усиление узлов и соединений болтами. Практическое занятие.	12.05	
180	Усиление узлов металлическими уголками.	12.05	
181	Усиление узлов металлическими уголками. Практическое занятие.	17.05	

182	Подгонка узлов.	17.05	
183	Подгонка узлов. Практическое занятие.	18.05	
184	Установка фурнитуры.	18.05	
185	Установка фурнитуры. Практическое занятие.	19.05	
186	Зачистка поверхности.	19.05	
187	Зачистка поверхности. Практическое занятие.	24.05	
188	Окраска изделия лаком.	24.05	
189	Окраска изделия лаком. Практическое занятие.	25.05	
190	Технические требования к качеству работ.	25.05	
191	Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия.	26.05	
192	Безопасность труда во время столярных работ.	26.05	
193	Предупреждение пожаров.	31.05	
194	Подведение итогов. Повторение.	31.05	

#### **Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса.**

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. - Москва «Владос» - 2001. с 187.
2. Перелетов. А.Н. Столярное дело 8 класс. Гуманитарный издательский центр «Владос» 2005.
3. Журавлев Б.А. Столярное дело. 7 – 8 кл. М.:Просвещение. 1993.
4. Павлова О.В. Трудовое обучение 5 – 9 классы. Развернутое тематическое планирование. Столярное дело. Волгоград, Учитель. 2010.
5. Крейндлиг Л.Н. Столярные работы. М.: Высшая школа. 1978.