

**Аннотации к индивидуальной адаптированной рабочей программе по столярному делу для 8 класса на 2020– 2021 учебный год. Рассмотрена на заседании педагогического совета 06.06.2020.**

1. Индивидуальная адаптированная рабочая программа по столярному делу для 8 класса на 2020– 2021 учебный год составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы, под редакцией В.В. Воронковой – М.: «Владос», 2010 г.,

Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г № 08-1786 «рабочих программах учебных предметов». Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой. Рабочая программа рассчитана на 194 часов в год, 6 часов в неделю.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

2. Основное содержание обучения соответствует Федеральному компоненту основного общего образования (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, примерной программе специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования РФ.

3. Основное содержание обучения логически выстроено с группировкой содержания учебного материала по разделам и темам с указанием конкретного количества часов, выделяемых на изучение данной темы и кратким описанием вопросов.

4. В программе прописаны и соответствуют содержанию обучения обязательный минимум диагностического инструментария, творческих и др. работ, требования к уровню подготовки обучающихся и список литературы.

5. Программа соответствует учебному плану ОУ и уровню обучения в данном классе.

6. УМК для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, на основе которого ведётся преподавание предмета, соответствует Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом МОиН РФ.

7. В пояснительной записке программы достаточно полно прописаны цели и задачи обучения, общая характеристика и особенности учебного предмета.

8. Календарно-тематическое планирование соответствует примерной программе.

9. Оформление и структура программы в целом соответствует основным требованиям к оформлению образовательных программ.

Программа рассчитана на профориентацию учащихся коррекционной школы VIII типа. Цель программы — подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

В группу для обучения столярному делу следует отбирать ребят, которые по состоянию здоровья способны выдержать большие физические нагрузки и производственные шумы.

В 9 классе предполагается специализация учащихся. Разделение на столяров и плотников происходит на основе учительского анализа степени усвоения школьниками учебного материала за 5—8 классы.

Программа включает теоретические и практические занятия.

Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую в достаточном наличии образцов-эталонов во всех классах. Очень желательна тесная связь со столярным предприятием, заказы которого учащиеся могли бы выполнять на практических занятиях.