

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Основы информатики» для 5-9 классов на 2020– 2021 учебный год**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Основы информатики» для 5-9 классов на 2020– 2021 учебный год составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.»,
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Рабочая программа факультативных занятий по Информатике для 5-9 классов на 2019–2020 учебный год ориентирована на учебники Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»  
Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Изучение предмета «Основы Информатики» направлено на достижение следующей цели:

Основная цель базового изучения основ информатики в ОКОУ «Тёткинская школа-интернат» — обеспечить уверенное и сознательное овладение учащимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации и на этой основе раскрыть им значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира, роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества, привить им навыки сознательного и рационального использования компьютеров в своей учебной, а затем профессиональной деятельности:

- Формирование основ научного мировоззрения. Формирование представлений об информации (информационных процессах) как одного из трех основополагающих понятий: вещества, энергии, информации, на основе которых строится современная научная картина мира; понимание единства информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы, роли новых информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.
- Развитие мышления школьников.
- Подготовка школьников к практической деятельности, труду, продолжению образования.