

**ОБЛАСНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

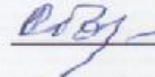
«Рассмотрена и принята»

На заседании педагогического
совета

Протокол № 5
от «6» июня 2020 г.

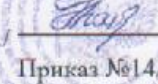
«Согласовано»

Заместитель
директора по УР

 Торбунова О.В.

«Утверждено»

Директор ОКОУ «Тёткинская
школа-интернат»

 / Бабкина Н.Н./
Приказ №14/1 от 8.07.2020г.



Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «ОБЖ»
10 класс

Учитель Рогожина Г.Л.
Класс 10 «А»
Всего часов в год 30
Всего часов в неделю 1
Срок реализации 1 год

пгт. Тёткино, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 10 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 10 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- Планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- авторской программы по Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2011г.;
- учебника Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение 2014 г.

УМК:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 9класс. -М.: Просвещение 2014 г. Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Целью реализации рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Цели и задачи учебного курса:

Цели:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

- Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую помощь пострадавшим.

Задачи:

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Место предмета в учебном плане:

Для изучения учебного предмета «ОБЖ» в 10 классе отводится 30 часов в год из расчёта 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей

индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

2. Метапредметные результаты

2.1. Регулятивные:

2.2. Познавательные:

2.3. Коммуникативные:

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать информацию различных источников; -анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России; -анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; -моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности; -формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях; -вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков; -характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ; 	<p>осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;</p>
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> -оказывать первую помощь при массовых поражениях населения. 	<p>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;</p> <p>применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>

Содержание учебного предмета «ОБЖ»

10 класс, 30 часов

Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Дата план.	Дата факт.
1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	7.09	
2	Общегосударственное противодействие терроризму	14.09	
3	Экстремизм. Хулиганство и вандализм-разновидности экстремизма	21.09	
4	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	28.09	
5	Наказание за склонение к употреблению наркотиков	5.10	
6	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	12.10	
7	Пр/р. Действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих во время террористического акта.	19.10	
8	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	2.11	
9	Деятельность ФСКН России по контролю за оборотом наркотиков и ее положительные результаты	9.11	
10	Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила поведения при возможности опасности взрыва	16.11	
11	Правила поведения в случае захвата вас в заложники	23.11	

12	Правила поведения в случае перестрелки	30.11	
13	Проверь себя. Тестирование по Правила поведения при угрозе террористического акта.	7.12	
14	Профилактика наркозависимости.	14.12	
15	Наркоманья- болезнь или зависимость	21.12	
16	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	11.01	
17	Здоровый образ жизни и его составляющие.	18.01	
18	Значение здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности	25.01	
19	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1.02	
20	Роль семьи в процессе смены поколений	8.02	
21	Ранние половые связи и их последствия.	15.02	
22	Инфекции, передаваемые половым путем	22.02	
23	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1.03	
24	Меры профилактики, которые необходимо соблюдать, чтобы избежать ВИЧ-инфекции	15.03	
25	Брак и семья	5.04	
26	Основы семейного права в Российской Федерации Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	12.04	
27	Основные факторы, характеризующие взаимоотношения супругов в современном обществе	19.04	
28	Семья и здоровый образ жизни человека	26.04	
29	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	17.05	
30	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	24.05	