


**ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Рассмотрена и принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «06» июня 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
 Горбунова О.В.

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Тёткинская
школа-интернат»
 /Бабкина Н.Н./
Приказ №14/1 от 8.07.2020 г.



**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Обществознание»
для 8«А», 9«А» класса
на 2020– 2021 учебный год**

Учитель	Рогожина Галина Леонидовна
Класс	8«А», 9«А»
Всего часов в год	31/34
Всего часов в неделю	1
Срок реализации	1 год

пгт. Тёткино, 2020 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по обществознанию составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы, под редакцией В.В. Воронковой – М.: «Владос», 2010 г., Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г № 08-1786 « О рабочих программах учебных предметов».

Преобладающее внимание уделяется формированию у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья морально-этических и политико-правовых знаний.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается уровень возрастных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей, направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществоведения воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

В содержание курса обществоведения включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, правовых нормах жизни в обществе.

Учитывая кратковременность памяти детей, на каждом этапе изучения обществоведческого материала имеются блоки уроков повторения и обобщения.

На уроках обществознания используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение, работа со схемами и таблицами, просмотр и разбор видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.

Учебный курс «Обществоведение» изучается в 8-9 классах. Курс рассчитан на 68 учебных часов (по 34 часа в каждом классе).

С учетом годового календарного учебного графика ОУ и расписания уроков на 2020-2021 учебный год на уроки обществознания в 8-а классе отводится 34 ч. Уроки выпадают на праздничные дни- 8.03, 1.05, 10.05, поэтому вся программа в полном объеме будет реализована за 31 час .

С учетом годового календарного учебного графика ОУ и расписания уроков на 2020-2021 учебный год на уроки обществознания в 9 – б классе отводится 34 ч. Вся программа будет реализована в полном объеме.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации школьников путем повышения их правовой и этической грамотности, создать основу для безболезненной интеграции в современное общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Программа нацелена на решение

образовательных, воспитательных и коррекционно-развивающих задач.

Учитывая малый объем памяти детей с ограниченными возможностями здоровья, невозможно быстро активизировать имеющийся запас сведений по предмету, поэтому выделяются основные *образовательные задачи*:

1. Усвоить важнейшие факты и понятия.
2. Усвоить некоторые закономерности общественного развития.
3. Одной из значимых образовательных задач является формирование умения применять обществоведческие знания в жизни; опираясь на них разбираться в событиях прошлого и действовать в современной жизни.

4. Выработка умений и навыков самостоятельной работы с обществоведческим материалом способствует *социализации* обучающихся. Школьники должны научиться пользоваться документами, газетным материалом, схемами, таблицами, уметь делать запрос об интересующих их документах в органы самоуправления, должны уметь составлять заявления, доверенности, заполнять бланки.

Изучение обществоведческого материала решает и *воспитательные задачи*:

1. Формирование гражданских качеств.
2. Воспитание патриота, гражданина своей страны. Привитие любви к России, своей малой Родине, изучая и выполняя Конституцию РФ.
3. Воспитание нравственного гражданина, привитие общечеловеческих ценностей, правовой и моральной ответственности.
4. Трудовое воспитание.
5. Правовое воспитание обучающихся заключается в формировании уважительного отношения к ветвям власти, местному законодательству, стремлению выполнять эти законы.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Коррекционное воздействие обществоведческого материала на личность обучающихся, формирование гражданских качеств на материале, знакомом им с детства, будет способствовать подготовке выпускников к самостоятельной жизни, социально-трудовой и правовой адаптации их в обществе.

В процессе изучения «Обществоведения» решается комплекс *коррекционно-развивающих задач*:

1. Развитие и коррекция внимания.
2. Развитие и коррекция восприятия и воображения.
3. Развитие и коррекция памяти и мышления.
4. Развитие и коррекция речи.

Основные требования к знаниям и умениям

Обучающиеся должны знать:

- ✓ основные понятия курса;
- ✓ основные конституционные права и обязанности гражданина РФ;
- ✓ названия кодексов;
- ✓ что такое государство?
- ✓ что такое право?
- ✓ виды правовой и уголовной ответственности;
- ✓ что такое проступок, правонарушение, преступление?
- ✓ что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ;

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ пользоваться своими правами;
- ✓ написать просьбу, жалобу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- ✓ оформлять стандартные бланки;
- ✓ обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- ✓ правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обязательная литература:

нет

Дополнительная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание 8-9 - М.: «Просвещение»
2. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996

3. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
4. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
5. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994
6. Гражданин право. Учебное пособие для средней школы./Под редакцией Б.Д. Беспарточного. – Курск ИПК и ПРО . 1996 г.

Раздаточный материал: карточки. Презентации

Тематический план предмета «Обществознание»

	Тема	Количество часов
8 класс		
	Введение	2
Раздел I	Государство, право, мораль	14
Раздел II	Конституция РФ	13
	Итоговое повторение	1
	Урок контроля знаний	1
9 класс		
	Повторение изученного в 8 классе	2
Раздел III	Права и обязанности гражданина России	21
Раздел IV	Основы уголовного права	7
	Итоговое повторение	3
	Урок контроля знаний	1

Содержание учебного предмета 8- а класс

Введение - 2 часа

Цели и задачи курса. Что изучает предмет «Обществознание»?

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел I. Государство, право, мораль (14 часов)

Предполагает общее знакомство учащихся с морально-этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Что такое государство? Устройство и правление. Основные принципы правового государства: верховенство права, незыблемость прав и свобод личности; разделение властей.

Что такое право? Роль права в жизни человека и общества; государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность.

Общечеловеческие ценности. Нравственные основы права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел II. Конституция Российской Федерации (13 часов)

Знакомит с основами конституционного устройства РФ. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Конституция РФ – Основной закон государства и жизни общества. Дата принятия действующей Конституции. Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Обязанности гражданина РФ, конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан.

Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Местное самоуправление. Гражданин и армия. Призыв на военную службу.

Институт президентства. Президент РФ, как источник власти и гарант осуществления прав и свобод человека и гражданина. Избирательная система РФ.

Повторение – 1 ч

Итоговая самостоятельная работа – 1 ч.

Итоговое повторение и обобщение – 1 ч.

Содержание учебного предмета

9 – а класс

Раздел III. Права и обязанности гражданина России (21 час)

Изучение основных прав и обязанностей гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации в общественной жизни. Знакомство с основами семейного, трудового, торгового, административного права, право на образование.

Современное понимание прав человека. Современные ориентиры прав человека, их международный характер. ООН и права человека.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Гражданские права человека. Право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность. Право на гражданство. Право на выбор места жительства и свободное передвижение.

Экономические права человека. Право собственности: право владения, пользования и распоряжения собственностью. Законные основания лишения имущества.

Политические права человека. Право на свободу мысли, совести религии. Право на свободу убеждений. Право на свободу объединения по профессиональным, политическим и иным мотивам. Право на участие в управлении государством.

Социальные права человека. Право на социальное обеспечение. Право человека на здоровую социальную среду.

Культурные права человека. Право на участие в культурной жизни общества. Авторское право. Право на свободу научных исследований и творческой деятельности.

Повторение – 1ч.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Виды наказаний за нарушения в работе.

Основы семейного права. Право гражданина на создание семьи. Семейный кодекс. Порядок и условия заключения брака. Брачный контракт. Совместная и частная собственность супругов. Порядок, причины и условия расторжения брака. Роль семьи в

жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Права ребенка. Ребенок и семья. Ребенок и государство. Ребенок и образовательное учреждение.

Право на образование. Правовые основы образования в РФ. Куда пойти учиться? Закон «Об образовании» и Устав образовательного учреждения.

Права потребителя. Основные понятия о правах потребителя. Защита прав потребителя. Возмещение морального и материального ущерба потребителю.

Защита прав человека и ребенка в России. Международные и общероссийские документы о защите прав человека и ребенка.

Повторение – 1 ч.

Раздел IV. Основы уголовного права в РФ (7 часов)

В тематику раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у школьников правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель. Ответственность за соучастие в преступлении. Наказания, его цели и виды. Уголовная ответственность. Лица, подлежащие уголовной ответственности, и порядок привлечения к уголовной ответственности. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства. Пьянство, алкоголизм и наркомания как причины правонарушений. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение – 1 ч.

Итоговая самостоятельная работа – 1 ч.

Итоговое повторение и обобщение – 3 ч

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
8 класс				
Введение		2 ч.		
1.	Что изучает предмет «обществознание»?	1		
2	Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем...	1		
Раздел 1. Государство, право, мораль 14 ч.				
3	Что такое государство? Его устройство и правление.	1		
4	Государственные символы России	1		
5	Основные принципы правового государства	1		
6	Власть в правовом государстве.	1		
7	Что такое право? Отрасли	1		

	права.			
8	Право и закон	1		
9	Правовая ответственность.	1		
10	Роль права в жизни общества и государства	1		
11	Что такое мораль? Основные нормы морали. Моральная ответственность	1		
12	Общечеловеческие ценности.	1		
13	Естественные права человека	1		
14	Правовая культура	1		
15	Как защититься от несправедливости	1		
16	Повторение	1		
Раздел 2. Конституция РФ		13 ч.		
17	Конституция РФ – Основной Закон государства.	1		
18	Основные принципы Конституции	1		
19	Права и свободы человека и гражданина	1		
20	Законодательная власть РФ	1		
21	Исполнительная власть РФ	1		
22	Судебная власть РФ	1		
23	Органы местного самоуправления.	1		
24	Институт президентства	1		
25	Избирательная система РФ	1		
26	Гражданин и армия. Призыв на военную службу	1		
27	Роль Конституции в правовом развитии общества	1		
28	Повторение	1		
29	Контрольная работа (тест)	1		
Итоговое повторение и обобщение		2 ч.		
30	Государство и право	1		
31	Основной закон РФ	1		

9 класс				
№ п/п	Название раздела, темы	Количество о часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1				
2	Повторение изученного в 8 классе		2 ч.	
Раздел 3 Права и обязанности гражданина России 21 ч.				
3	Современное понимание прав человека	1		
4	Ответственность государства перед гражданами	1		
5	Основные конституционные права человека	1		
6	Гражданские права человека	1		
7	Экономические права человека	1		
8	Политические права человека	1		
9	Социальные права человека	1		
10	Культурные права человека	1		
11	Повторение	1		
12	Основы трудового права	1		
13	Трудовые права несовершеннолетних	1		
14	Основы семейного права	1		
15	Роль семьи в жизни человека и общества	1		
16	Права ребенка. Ребенок и государство	1		
17	Ребенок и образовательное учреждение	1		
18	Ребенок и семья	1		
19	Право на образование	1		
20	Право потребителя	1		
21	Система защиты прав человека в России	1		
22	Международные документы о защите прав человека	1		
23	Повторение	1		
Раздел 4 Основы уголовного права 7 ч.				
24	Проступок. Правонарушение	1		
25	Уголовное правонарушение	1		
26	Понятие уголовной ответственности	1		
27	Пьянство, алкоголизм,	1		

	наркомания как причины правонарушений			
28	Правоохранительные органы в стране	1		
29	Суд, его назначение	1		
30	Повторение	1		
31	Контрольная работа (тест)	1		
Итоговое повторение и обобщение		2 ч.		
32	Права и обязанности гражданина	1		
33	Основы уголовного права	1		
34	Я-гражданин России	1		