


ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Рассмотрена и принята
на заседании
педагогического совет
Протокол №5
от «6» июня 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
 Горбунова О.В.

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Теткинская
школа-интернат»
 Бабкина Н.Н.
Приказ № 41/1 от 08.07.2020 г.



**Адаптированная рабочая программа
по русскому языку и развитию речи
для 8 «А» класса
на 2020– 2021 учебный год**

Учитель	Проценко Ирина Николаевна
Класс	8 «А»
Всего часов в год	132
Всего часов в неделю	4
Срок реализации	1 год

пгт. Тёткино, 2020 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по русскому языку составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы.: В 2 Сб./ Под ред. В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС, 2010. – Сб. 1.

Курс русского языка 8 класса как учебная дисциплина, имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук, средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся.

На изучение курса отводится 132 часа из расчета 4 часа в неделю. Из них:

Изучение материала – 117 час.

Развитие речи – 6 часов

Контрольные работы – 9 часов

Программа предполагает следующие виды работы обучающихся:

- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический);
- смысловой анализ и информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; продолжение текста; редактирование;
- участие в диалогах различных видов;
- создание собственных письменных текстов;
- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;
- составление опорных схем и таблиц;
- работа с различными видами словарей, ведение индивидуальных словарей;

Актуальность программы:

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Основные цели преподавания русского языка:

Продолжать развивать устную и письменную речь; формировать значимые орфографические и пунктуационные навыки; воспитывать интерес к родному языку

Задачи преподавания русского языка:

Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом.

Коррекция и развитие устной и письменной речи; осуществлять усвоение элементов фонетики, грамматики и правописания одновременно с умственным и речевым развитием; коррекция высших психических функций; овладение знаниями языка, уяснить особенности его употребления в разных условиях общения.

Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Содержание тем учебного курса

№	Название раздела	Количество часов	Содержание темы	К.р.	Р.р.
1	Повторение	6	Простое и сложное предложения	1	
2	Состав слова	14	Гласные в корне слова, сложные слова.	1	1
3	Части речи	91	Существительное, прилагательное, местоимение, глагол.	4	12
4	Предложение	17	Простое и сложное предложение с союзами.	1	3
5	Повторение	4	Повторение изученного материала за курс 8 класса.		

Содержание курса

Повторение

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже, правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на *-ий, -ья, -ье*, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений.

Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на *-ть, -чь, -ти*.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).

Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*, повторяющимся союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но* и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь (*Упражнения в связной письменной речи даются и процессе изучения всего программного материала по русскому языку.*)

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению (, заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, за свет, за газ и др.).

Повторение пройденного за год.

Требования к уровню подготовки обучающихся за курс 8 класса

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов

Методическая литература

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. VIII вида. 5 – 9 классы \ под ред. В.В. Воронковой \Сборник 1 - М.: ВЛАДОС, 2000
2. Рабочие тетради по русскому языку 5 – 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида \ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.- М.: Просвещение, 2004 г. (№1 (Состав слова), №2 (Имя существительное), №3(Имя прилагательное), №4 (Глагол)
3. Русский язык и чтение. 5 -7 класс: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения \ М.Е. Прокопченко. –Волгоград: Учитель, 2009. – серия «Коррекционное обучение»
4. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе: Учебное пособие для студентов дефектологов \Аксенова А.К. – М.: Просвещение, 1994

Словари:

1. Словарь русского языка \ под ред. С.И.Ожегова.- М., 2009 г.

Календарно – тематическое планирование уроков русского языка и развития речи в 8 –а классе

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	
		По плану	Фактически
1.	Простое и сложное предложения.	01.09.	
2.	Сложные предложения с союзами И,А,НО и без них.	02.09.	
3.	Однородные члены предложения.	03.09.	
4	Знаки препинания при однородных членах предложения.	07.09.	
5.	Р/р Деловое письмо: объяснительная записка.	08.09.	
6.	Контрольная работа по теме «Повторение».	09.09.	
	Состав слова		
7.	Однокоренные слова.	10.09.	
8.	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.	14.09.	
9.	Образование слов с помощью приставок.	15.09.	
10.	Безударные гласные в корне.	16.09.	
11.	Звонкие и глухие согласные в корне.	17.09.	
12.	Непроизносимые согласные в корне.	21.09.	
13.	Гласные и согласные в приставках.	22.09.	
14.	Приставка и предлог.	23.09.	
15.	Приставка и предлог. Отличие приставки от предлога.	24.09.	
16.	Сложные слова.	28.09.	
17.	Сложные слова. Образование сложных слов.	29.09.	
18.	Повторение по теме «Состав слова».	30.09.	
19.	Р/р Деловое письмо: автобиография.	01.10.	
20.	Контрольная работа по теме «Состав слова».	05.10.	
	Части речи		
21.	Части речи.	06.10.	
	Имя существительное		
22.	Имя существительное.	07.10.	
23.	Имя существительное собственное.	08.10.	
24.	Имена существительные собственные и нарицательные.	12.10.	
25.	Существительные единственного числа с шипящей на конце.	13.10.	
26.	Склонение имен существительных в единственном числе.	14.10.	
27.	Склонение имен существительных в единственном числе. Закрепление.	15.10.	

28.	Склонение имен существительных в единственном числе. Практическая работа.	19.10.	
29.	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	20.10.	
30.	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	21.10.	
31.	Правописание существительных с шипящей на конце.	22.10.	
	II четверть		
32.	Р/р Подготовка к сочинению по личным наблюдениям «Деревья – долгожители планеты»	02.11.	
33.	Р/р Сочинение по личным наблюдениям «Деревья – долгожители планеты».	03.11.	
34.	Несклоняемые имена существительные.	05.11.	
35.	Несклоняемые имена существительные. Закрепление.	09.11.	
36.	Повторение по теме «Имя существительное».	10.11.	
37.	Повторение по теме «Имя существительное». Подготовка к контрольному диктанту.	11.11.	
38.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	12.11.	
	Имя прилагательное		
39.	Имя прилагательное.	16.11.	
40.	Согласование прилагательных с существительными.	17.11.	
41.	Родовые окончания прилагательных.	18.11.	
42.	Безударные окончания прилагательных.	19.11.	
43.	Безударные окончания прилагательных. Закрепление.	23.11.	
44.	Правописание безударных падежных окончаний прилагательных.	24.11.	
45.	Правописание безударных падежных окончаний прилагательных. Закрепление.	25.11.	
46.	Имена прилагательные на –ИЙ, -ЬЯ, БЕ, БИ	26.11.	
47.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на ИЙ, БЕ	30.11.	
48.	Склонение прилагательных женского рода на ЪЯ	01.12.	
49.	Склонение прилагательных во множественном числе на БИ	02.12.	
50.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	03.12.	
51.	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практика.	07.12.	
52.	Повторение по теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольному диктанту.	08.12.	
53.	Р/р Подготовка к сочинению по картине Н. Рериха «Поход князя Игоря» .	09.12.	
54.	Р/р Сочинение по картине Н. Рериха «Поход князя Игоря».	10.12.	

55.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	14.12.	
	Местоимение		
56.	Местоимение.	15.12.	
57.	Лицо и число местоимений.	16.12.	
58.	Местоимения 3-го лица единственного числа.	17.12.	
59.	Склонение местоимений 1-го лица.	21.12.	
60.	Склонение местоимений 2-го лица.	22.12.	
61.	Склонение местоимений 3-го лица.	23.12.	
62.	Склонение местоимений 1,2,3 лица.	24.12.	
	III четверть		
63.	Склонение местоимений 1,2,3 лица. Закрепление.	11.01.	
64.	Повторение по теме «Местоимение».	12.01.	
65.	Повторение по теме «Местоимение». Подготовка к контрольному диктанту.	13.01.	
66.	Р/р Подготовка к сочинению по картине И.В. Шевандроновой « В сельской библиотеке».	14.01.	
67.	Р/р Сочинение по картине И.В. Шевандроновой « В сельской библиотеке».	18.01.	
68.	Р/р Деловое письмо: заявление .	19.01.	
69.	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	20.01.	
	Глагол		
70.	Глагол. Понятие о глаголе.	21.01.	
71.	Значение глаголов в речи.	25.01.	
72.	Употребление глаголов в речи. Практическая работа.	26.01.	
73.	Неопределенная форма глагола.	27.01.	
74.	Неопределенная форма глагола. Закрепление.	28.01.	
75.	Правописание шипящих на конце слова.	01.02.	
76.	Изменение глаголов по временам.	02.02.	
77.	Изменение глаголов по временам. Практика.	03.02.	
78.	Прошедшее время глагола: род и число.	04.02.	
79.	Прошедшее время глагола: род и число. Закрепление.	08.02.	
80.	Не с глаголами.	09.02.	
81.	Изменение глаголов по лицам и числам.	10.02.	
82.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	11.02.	
83.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	15.02.	
84.	Глаголы 3-го лица.	16.02.	
85.	Глаголы на –ТСЯ и ТЬСЯ.	17.02.	
86.	Глаголы на –ТСЯ и ТЬСЯ. Закрепление.	18.02.	
87.	Повторение изученного по теме «Глагол».	22.02.	
88.	Повторение изученного по теме «Глагол». Практическая работа.	24.02.	

89.	Р/р Подготовка к изложению «Шоколадный торт».	25.02.	
90.	Р/р Изложение «Шоколадный торт».	01.03.	
91.	Изменение глаголов по лицам и числам.	02.03.	
92.	Изменение глаголов по лицам и числам. Закрепление.	03.03.	
93.	Личные окончания глаголов.	04.03.	
94.	Личные окончания глаголов. Закрепление.	09.03.	
95.	Безударные личные окончания глаголов	10.03.	
96.	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	11.03.	
97.	II спряжение глаголов.	15.03.	
98.	I спряжение глаголов.	16.03.	
99.	Различие глаголов I и II спряжения.	17.03.	
100.	Различие глаголов I и II спряжения. Закрепление.	18.03.	
	IV четверть		
101.	Различие глаголов I и II спряжения. Практическая работа.	31.03.	
102.	Различие глаголов I и II спряжения. Самостоятельная работа.	01.04.	
103.	Способы проверки безударных окончаний.	05.04.	
104.	Способы проверки безударных окончаний. Закрепление.	06.04.	
105.	Р/р Подготовка к сочинению «Случай на рыбалке».	07.04.	
106.	Р/р Сочинение «Случай на рыбалке».	08.04.	
107.	Повторение по теме «Глагол».	12.04.	
108.	Повторение по теме «Глагол». Подготовка к контрольному диктанту.	13.04.	
109.	Р/р Деловое письмо: анкета	14.04.	
110.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	15.04.	
	Предложение		
111.	Предложение распространенное и нераспространенное.	19.04.	
112.	Однородные члены предложения.	20.04.	
113.	Запятая при однородных членах предложениях.	21.04.	
114.	Запятая при однородных членах предложениях. Практическая работа.	22.04.	
115.	Обращение. Место обращения в предложении.	26.04.	
116.	Знаки препинания при обращении.	27.04.	
117.	Виды предложения по интонации.	28.04.	
118.	Сложное предложение.	29.04.	
119.	Сложное предложение. Закрепление.	04.05.	
120.	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами И, А, НО со сложными предложениями с теми же союзами.	05.05.	

121.	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами И, А, НО со сложными предложениями с теми же союзами. Практическая работа.	06.05.	
122.	Сложные предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО.	12.05.	
123.	Сложные предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО. Закрепление.	13.05.	
124.	Р/р Подготовка к сочинению по картине В.Маковского «Свидание».	17.05.	
125.	Р/р Сочинение по картине В.Маковского «Свидание».	18.05.	
126.	Р/р Деловое письмо: объявление	19.05.	
127.	Контрольный диктант по теме «Предложение».	20.05.	
	Повторение за курс 8 класса.		
128.	Правописание в приставках и корне.	24.05.	
129	Правописание в приставках и корне. Практика.	25.05.	
130.	Главные и второстепенные члены предложения.	26.05.	
131.	Простые и сложные предложения.	27.05.	
132.	Подведение итогов года.	31.05.	