



**ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Рассмотрена и принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «6» июня 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
 Горбунова О.В.

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Тёткинская
школа-интернат»
 Бабкина Н.Н./
Приказ №41/1 от 08.07.2020 г.



**Адаптированная рабочая программа
по чтению и развитию речи
для 7 «А» класса
на 2020– 2021 учебный год**

Учитель	Проценко Ирина Николаевна
Класс	7 «А»
Всего часов в год	97
Всего часов в неделю	3
Срок реализации	1 год

пгт. Тёткино, 2020 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению и развитию речи для 7 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида разработана на основе авторской программы «Грамматика, правописание и развитие речи 5 – 9 классы» по ред. В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «ВЛАДОС», 2000 г.)

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, 97 часов в год.

Содержание школьного курса за 7 класс:

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведение А. С. Пушкина. И. А. Крылова. М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева. А. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, В.В. Маяковского, Н.А. Островского, М.А. Шолохова, А.Т.Твардовского, А.А.Фадеева, С.Я.Маршака, С.В.Михалкова, Н.П. Кончаловского, К.Г.Паустовского, К.М.Симонова, Р. И. Рождественского, А. Г. Алексина, Е. И. Носова, Ч. И. Айтматова, Р. П. Погодина.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика. Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение (урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц)

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и сельской библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов.

Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Содержание курса

Устное народное творчество

Сказки.

«Сивка – бурка» (русская народная сказка), «Журавль и Цапля» (русская народная сказка), «Умный мужик» (русская народная сказка)

Былина. «Три поездки Ильи Муромца»

Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...». «По улице мостовой»

Пословицы

Загадки

Из произведений русской литературы XIX века

Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.» Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка

Стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»

Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года.

Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. Понятия: басня, мораль. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»

Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе. «Кавказский пленник» (в сокращении). Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров. Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа.

Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. «Хамелеон»

Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе. «Дети подземелья» (в сокращении). Нравственные проблемы повести. Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.

Из произведений русской литературы XX века

Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести)

Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте. «Детство», «Ветер», «Весна»

Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. «Последний черт»

Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе. «Великие путешественники»

Константин Михайлович Симонов - Военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки)

Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»

Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».

Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака»

Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»

Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»

Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)

Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»

Планируемые результаты

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух: читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Методическая литература

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. VIII вида. 5 – 9 классы \ под ред. В.В. Воронковой \Сборник 1 .- М.: ВЛАДОС, 2000
2. Русский язык и чтение. 5 -7 класс: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения \ М.Е. Прокопченко . –Волгоград: Учитель, 2009 . – серия «Коррекционное обучение»
3. Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида \ А.К. Аксёнова.- М.: Просвещение, 2014

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов	Кол -во часов	Внеклассное чтение	Уроки развития письменной связной речи
1.	Устное народное творчество	14	10	
2.	Из произведений русской литературы 19 века	51		.
3.	Из произведений русской литературы 19 века	32		

Календарно –тематическое планирование уроков чтения и развития речи в 7-а классе

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	
		По плану	Фактически
1	Введение. Знакомство с учебником	01.09.	
	Устное народное творчество		
2	<i>Сказки.</i>	02.09.	
3-4	«Сивка – бурка» (русская народная сказка)	07.09. 08.09.	
5	«Журавль и Цапля» (русская народная сказка)	09.09.	
6	«Умный мужик» (русская народная сказка)	14.09.	
7	<i>Былина.</i>	15.09.	
8	«Три поездки Ильи Муромца»	16.09.	
9-10	<i>Народные песни</i> «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой»	21.09. 22.09.	
11	Пословицы	23.09.	
12	Загадки	28.09.	
13	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	29.09.	
14	Вн. чт. В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	30.09.	
	Из произведений русской литературы XIX века		
15	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе.	05.10.	
16-21	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	.06.10. 07.10. 12.10. 13.10. 14.10. 19.10.	
22-23	Стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»	20.10. 21.10	
24	Итоговый урок по творчеству А.С. Пушкина.	02.11.	

	Подведение итогов первой четверти		
25	Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина.	03.11.	
26	Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе.	09.11.	
27	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино».	10.11.	
28	Вн. чт. Жюль Верн «Дети капитана Гранта».	11.11.	
29	Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе.	16.11.	
30	Иван Андреевич Крылов. «Кукушка и Петух».	17.11.	
31	Иван Андреевич Крылов. «Волк и Журавль».	18.11.	
32	Иван Андреевич Крылов. «Слон и Моська».	23.11.	
33	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова.	24.11.	
34	Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте.	25.11.	
35	Николай Алексеевич Некрасов. «Несжатая полоса».	30.11.	
36	Николай Алексеевич Некрасов. «Генерал Топтыгин».	01.12.	
37	Вн. чт. Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч».	02.12.	
38	Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе.	07.12. 08.12. 09.12. 14.12. 15.12. 16.12. 21.12.	
39-45	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» (в сокращении).	22.12.	
46	Итоговый урок по творчеству Л.Н. Толстого	23.12.	
47	Антон Павлович Чехов. Слово о писателе.	11.01.	
48	Антон Павлович Чехов. Рассказы.	12.01.	
49-50	Антон Павлович Чехов. «Хамелеон».	13.01. 18.01.	
51	Вн. чт. Д. Дефо «Робинзон Крузо»	19.01.	
52	Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе.	20.01.	
53-58	Владимир Галактионович Короленко. «Дети	25.01. 26.01.	

	подземелья» (в сокращении).	27.01. 01.02. 02.02. 03.02.	
59	Итоговый урок по творчеству В.Г. Короленко.	08.02.	
60	Итоговый урок по произведениям русской литературы XIX века.	09.02.	
61	Вн. чт. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».	10.02.	
	Из произведений русской литературы XX века		
62	Максим Горький. Слово о писателе.	15.02.	
63-66	«Максим Горький. Детство» (отрывки из повести).	16.02. 17.02. 22.02. 24.02.	
67-68	Максим Горький. «В людях» (отрывки из повести).	01.03. 02.03.	
69	Обобщающий урок по творчеству М. Горького.	03.03.	
70	Вн. чт. А.Р. Беляев «Чудесное око».	09.03.	
71	Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте. «Детство».	10.03.	
72	Михаил Васильевич Исаковский. «Ветер», «Весна».	15.03.	
73	Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе.	16.03.	
74	Константин Георгиевич Паустовский. «Последний черт».	17.03.	
75	Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе.	31.03.	
76	Михаил Михайлович Зощенко «Великие путешественники»	05.04.	
77	Вн. чт. Л. Кассиль «Огнеопасный груз».	06.04.	
78	Константин Михайлович Симонов - военный корреспондент.	07.04.	
79-80	Константин Михайлович Симонов «Сын артиллериста» (отрывки).	12.04. 13.04.	
81-82	Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе.	14.04. 19.04.	

	«Флаг».		
83-84	Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».	20.04. 21.04.	
85	Вн. чт. А.П. Чехов «Каштанка».	26.04.	
86-87	Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин».	27.04. 28.04.	
88-90	Юрий Иосифович Коваль «Картофельная собака».	04.05. 05.05. 12.05.	
91-92	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник».	17.05. 18.05.	
93-94	Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора».	19.05. 24.05.	
95	Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).	25.05.	
96	Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».	26.05.	
97	Обобщение изученного. Викторина «Моё любимое произведение». Подведение итогов года.	31.05.	

