


**ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Рассмотрена и принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «06» июня 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
 Горбунова О.В.



**Адаптированная рабочая программа
по чтению и развитию речи
для 9 «А» класса
на 2020 – 2021 учебный год**

Учитель	Рогожина Галина Леонидовна
Класс	9 «А»
Всего часов в год	96
Всего часов в неделю	3

пгт. Тёткино, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса чтения и развития речи в 9 классе 8 вида составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой и федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования РФ для общеобразовательных классов; чтение для 9 класса 8 вида автора – составителя А.К. Аксёновой и базисного учебного плана на 2020-2021 учебный год.

В классе для детей с особыми возможностями здоровья в старших (5—9) классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Место литературы в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 96 часов для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 учебных часа в неделю.

Обучающиеся должны:

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;

- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с особыми возможностями здоровья является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

На уроках чтения в 9 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Обучающиеся с особыми возможностями здоровья трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях обучающиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Учебно-тематическое планирование по предмету «Чтение и развитие речи»

Количество часов в неделю - 3ч, количество часов в год – 96 ч

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Устное народное творчество	9
3	Из произведений Русской литературы XIX века	46
4	Из произведений Русской литературы XX века	32
5	Зарубежная литература	8
Всего:		96

Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А.А. Фета, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, В. М. Инбер, Р. Гамзатов, В. М. Шукшина, Ф; А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. Н. Ошанина, С. В. Михалкова, Ф. Искандера, А. Рыбакова, Б. Окуджава.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, над средствами языковой выразительности. Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений. Знание основных сведений о жизни писателей. Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения

**Календарно-тематическое планирование
по чтению и развитию речи (96 часов)
9 класс**

№ уро ка	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.
1	Роль книги в жизни человека. Устное народное творчество. Жанры.	1.09	
2	Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам.	4.09	
3	Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра	7.09	
4	Былина «На заставе богатырской».	8.09	
5	В/чтение. Былина «Вольга и Микула Селенинович»	10.09	
6	Контрольный урок. Проверка техники чтения	14.09	
7	Народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»	15.09	
8	«Сказка про Василису Премудрую»	17.09	
9	Беседа, обсуждение сказки, вопросы.	21.09	
10	Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои	22.09	
11	В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	24.09	
12	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».	28.09	
13	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».	29.09	
14	Беседа по содержанию сказки.	1.10	
15	Вн.чтение. Русские народные сказки	5.10	
16	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством	6.10	
17	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям	8.10	
18	Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне	12.10	
19	Вн.чтение. Басни И.А.Крылова	13.10	
20	А.С. Пушкин. Биография.	15.10	
21	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	19.10	
22	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	20.10	
23	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	22.10	
24	Беседа о героях, их характеристика.	2.11	
25	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня - крестьянка».	3.11	
26	А.С. Пушкин. «Барышня – крестьянка».	5.11	
27	Беседа о поступках, характерах героев.	9.11	
28	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок	10.11	
29	Внеклассное чтение по произведениям А.С. Пушкина.	12.11	
30	М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по учебнику	16.11	
31	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	17.11	
32	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	19.11	
33	Баллада «Морская царевна»	23.11	
34	Вн. Чтение. Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Беседа по вопросам	24.11	
35	Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством	26.11	
36	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	30.11	

	Чтение, пересказ		
37	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	1.12	
38	Чтение, знакомство с особенностями языка повести	3.12	
39	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	7.12	
40	Пересказ эпизода (на выбор). Рисование иллюстраций к повести.	8.12	
41	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	10.12	
42	Контрольный урок. Проверка техники чтения	14.12	
43	Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний»	15.12	
44	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	17.12	
45	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение	21.12	
46	Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы	22.12	
47	Внеклассное чтение. Викторина по произведениям Некрасова	24.12	
48	А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике. Беседа по вопросам	11.01	
49	Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение	12.01	
50	Стихотворение «Помню я: старушка-няня...»	14.01	
51	Стихотворение «Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя	18.01	
52	А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «снежный ком».	19.01	
53	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	21.01	
54	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя.	25.01	
55	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Пересказ по плану.	26.01	
56	Внеклассное чтение по рассказам Чехова.	28.01	
57	М. Горький. Знакомство с биографией.	1.02	
58	М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни.	2.02	
59	«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения	4.02	
60	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче» и др. Выразительное чтение учителем стихотворений.	8.02	
61	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».	9.02	
62	М.И. Цветаева. Поэзия и жизнь поэтессы.	11.02	
63	Чтение стихов, беседа по вопросам («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»)	15.02	
64	Стихотворения М.И. Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения.	16.02	
65	К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер»	18.02	
66	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	22.02	
67	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Описание природы.	25.02	
68	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»	1.03	
69	С. А. Есенин. Слово о поэте.	2.03	

70	Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам	4.03	
71	С.А. Есенин «Собаке Качалова».	9.03	
72	Вн. чтение. «Стихи о природе». Конкурс чтецов	11.03	
73	М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану	15.03	
74	М.А. Шолохов «Судьба человека»	16.03	
75	М.А. Шолохов «Судьба человека»	18.03	
76	Выразительное чтение по ролям эпизода, характеристика главного героя.	1.04	
77	Внеклассное чтение. Шолохов «Донские рассказы»	5.04	
78	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	6.04	
79	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие рассказа, беседа по вопросам	8.04	
80	Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема в поэзии	12.04	
81	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина».	13.04	
82	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонек».	15.04	
83	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя ночь» .	19.04	
84	Ю.И. Коваль. Слово о писателе. «Приключения Васи Куролесова». (гл.1)	20.04	
85	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова». (гл.2.)	22.04	
86	Ю.И. Коваль . «Приключения Васи Куролесова». (гл.3)	26.04	
87	Ю.И. Коваль . «Приключения Васи Куролесова». (гл.4,5)	27.04	
88	Ю.И. Коваль . «Приключения Васи Куролесова». (гл.6,7)	39.04	
89	Р. Стивенсон. «Вересковый мед».	4.05	
90	Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады	6.05	
91	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	13.05	
92	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	17.05	
93	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	18.05	
94	Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение рассказа «Живописный жираф»	20.05	
95	Контрольный урок. Проверка техники чтения	24.05	
96	Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу	25.05	

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям; высказывать свое отношение к героям и их поступкам; пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Обучающиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка

Литература

Учебник: Аксёнова А.К. Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М: Просвещение, 2016.

