

ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Е. Шаруда / Шаруда Е. Н.

Протокол № 1
от «27» 08.2019 г.

«Согласовано»

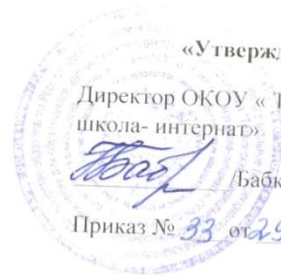
Зам. директора по УР

О.В. Горбунова / Горбунова О.В.

«Утверждаю»

Директор ОКОУ «Тёткинская
школа-интернат»

Н.Н. Бабкина / Бабкина Н.Н./
Приказ № 33 от 29.08.2019г.



Адаптированная рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»
для 3 «Б» класса
на 2019–2020 учебный год

Учитель Матяш Тамара Владимировна

Класс 3 «Б»

Всего часов в год 64

Всего часов в неделю 2

Срок реализации 1 год

пгт. Тёткино, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе: Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями.)

Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для обучающихся 3 Б класса общеобразовательных организаций разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и на основе программы внеурочной деятельности Рыбальченко Н.В..

Целью программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности» является формирование культуры безопасности младших школьников, как качества личности, представленного в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов в окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий на уровне личности и группы.

Под термином «культура безопасности жизнедеятельности» понимается способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Задачи программы:

- привитие учащимся основ культуры здорового образа жизни;
- развитие потребности младших школьников в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование у детей знаний о негативных факторах, наносящих вред здоровью;
- формирование компетентностных знаний, умений, навыков учащихся в области безопасности жизнедеятельности;
- патриотическое, нравственное и физическое воспитание учащихся;
- формирование социальной активности и четкой гражданской позиции;
- формирование социально значимых навыков в процессе коллективной коммуникативной деятельности, формирование опыта социально значимой деятельности;
- формирование законопослушного поведения и правовой культуры.

Курс изучается в рамках интеллектуального направления внеурочной деятельности школьников. Программа рассчитана на 64 учебных часа: в 3 классе - 2 часа в неделю. Длительность занятия – 40 минут.

Основной формой организации образовательного процесса в рамках реализации данной программы внеурочной деятельности являются **занятия**, организация и проведение которых **предполагает**:

- задания, требующие поиска дополнительных сведений в справочниках, энциклопедиях, учебниках и прочих изданиях, в том числе по другим предметам;
- задания, при выполнении которых в конкретных ситуациях ученик должен делать самостоятельные выводы на основе сообщаемых сведений;

- игровые задания, при выполнении которых происходит взаимодействие ученика с двумя или более учащимися, формирование и отработка навыка коллективной работы на достижение положительного результата;
- имитационные игры, в которых происходит взаимодействие ученика с двумя или более учащимися, формирование и отработка навыков безопасности в повседневной жизни, чрезвычайных и экстремальных ситуациях (спортивные игры, ролевые игры и т.д.);
- задания, требующие самостоятельного выбора способа организации получаемой информации, определения последовательности действий, относительного расположения объектов;
- задания, предполагающие выполнение самостоятельных действий с техникой для приема или передачи информации об экстремальных ситуациях: безопасный разговор по телефону с незнакомым человеком, вызов службы спасения МЧС, «скорой помощи» и т. д.;
- задания, предполагающие выполнение самостоятельных действий после оповещения населения о чрезвычайных ситуациях (сообщения по радио, телевидению и т. д.).

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности

Ожидается, что в результате освоения данного материала выпускники начальной школы будут

знать:

- правила перехода дороги, перекрестка;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира;
- особенности жизнеобеспечения дома (квартиры) и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- характеристики водоемов в местах своего проживания, их состояние в различное время года;
- способы и средства спасания утопающих, основные спасательные средства;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;
- систему обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в местах проживания;
- опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания;
- места с неблагоприятной экологической обстановкой в районе проживания и правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой;
- основные термины и понятия, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни;

помнить:

- основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;
- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоемов;
- порядок и правила вызова экстренных служб;

обладать навыками:

- разводить и гасить костер;
- ориентирования на местности;
- действовать в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в лесу, в поле, у водоема;
- действовать в условиях возникновения чрезвычайной ситуации в регионе проживания;
- оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами.

У учащихся **будут сформированы** индивидуальные навыки здорового образа жизни, а также убеждения о пагубном влиянии вредных привычек на личное здоровье.

Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Азбука безопасности»
в 3 «Б» классе

№ п/п	Тема урока	Дата	
		По плану	Факт.
1	Вводное занятие	02.09	
2	Правила поведения и техника безопасности на занятиях внеурочной деятельности	05.09	
3	Понятие о ДТП	09.09	
4	Причины ДТП	12.09	
5	Как дети попадают в ДТП	16.09	
6	Автомобиль	19.09	
7	Безопасность в автомобиле	23.09	
8	История правил дорожного движения	26.09	
9	Игра «Найди ошибку в правилах при переходе через улицу»	30.09	
10	Светофор	03.10	
11	Что мы знаем о дорожных знаках (светофор, пешеходный переход)	07.10	
12	Безопасность во дворе	10.10	
13	Безопасность на перекрестках	14.10	
14	Конкурс рисунков «Нарисуй свой знак» (по правилам поведения во дворе)	17.10	
15	Если случилась беда. Экстренная ситуация	21.10	
16	Что делать в экстренной ситуации	24.10	
17	Ситуационная игра «Позвони»	07.11	
18	Если ты потерялся в магазине	11.11	
19	Если ты потерялся в поселке	14.11	
20	Если ты потерялся в лесу	18.11	
21	Составление памятки «Если ты потерялся в поселке»	21.11	
22	Как вести себя на природе	25.11	
23	Правила безопасности при экскурсии на природу	28.11	
24	Правила при организованном отдыхе на природе	02.12	
25	Правила при самостоятельном отдыхе на природе	05.12	

26	Составление памятки «Внимание, ожидается гроза!»	09.12	
27	Экскурсия на природу	12.12	
28	Правила поведения дома, когда ты остался один	16.12	
29	Что может произойти дома	19.12	
30	Телефоны экстренных служб	23.12	
31	Составление рассказа «Когда я был дома...»	26.12	
32	Здоровый образ жизни	13.01	
33	Как не заболеть	16.01	
34	Здоровье окружающих	20.01	
35	Профилактика простудных заболеваний	23.01	
36	Беседа о здоровом образе жизни с привлечением медсестры	27.01	
37	Выполнение рисунка «Сохраним здоровье»	30.01	
38	Занятия спортом и твое здоровье	03.02	
39	Основы питания	06.02	
40	Ежедневный рацион	10.02	
41	Вредные продукты	13.02	
42	Полезные продукты	17.02	
43	Мед и молоко – наши верные друзья	20.02	
44	Сладости – вред или польза	27.02	
45	В гостях у Мойдодыра	02.03	
46	Купание	05.03	
47	Закаливание	12.03	
48	Соблюдение личной гигиены	16.03	
49	Проблема гигиены в произведениях литературы (сказки «Федорино горе», «Мойдодыр» К. И Чуковского)	19.03	
50	Как правильно чистить зубы	02.04	
51	Самое лучшее мыло	06.04	
52	Виды растений	09.04	
53	Лекарственные растения	13.04	
54	Ядовитые растения	16.04	
55	Знакомство с гербарием	20.04	
56	Сбор известных растений	23.04	
57	Просмотр мультфильма о лекарственных растениях	27.04	
58	Понятие об отравлении газами	30.04	
59	Первая помощь при отравлении газами	07.05	
60	Изготовление ватно-марлевой повязки	14.05	
61	Отработка навыков оказания первой помощи при отравлении газами	18.05	
62	Как вести себя при панике	21.05	
63	Психические реакции при авариях	25.05	
64	Составление памятки «Как вести себя при панике»	28.05	