


**ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Рассмотрена и принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «06» июня 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
 Горбунова О.В.

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Тёткинская
школа- интернат»
 /Бабкина Н.Н.
Приказ № 14/1
от «08» июля 2020 г.



**Адаптированная рабочая программа
по истории России
для 10 «а» класса
на 2020– 2021 учебный год**

Учитель	Баскакова Светлана Анатольевна
Класс	10 «а»
Всего часов в год	68
Всего часов в неделю	2
Срок реализации	1 год

пгт. Тёткино, 2020 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерной программы для общеобразовательных учреждений «История» (5-9 кл) М. «Просвещение» 2010 год, требований к структуре основной образовательной программы начального и основного общего образования, изложенной в Федеральном государственном образовательном стандарте начального и основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), учитывающей образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, а также с учетом авторских программ: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова «Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века» (для 9-10 кл.), А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России» (для 6-10 кл.).

Отбор учебного материала для содержания адаптированной рабочей программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Изучение предмета ориентировано на использование учебников:

- Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX-начала XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2003 г.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX - начало XXI века. 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2011 г.

Программа курса включает материал по изучению Новейшей истории зарубежных стран и России второй половины XX – начало XXI века.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Основной направленностью курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе.

Целью курса является:

формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России, стран Европы и Америки и традиционных обществ в XX веке.

Задачи курса:

Обучающие:

- создать условия для освоения школьниками ключевых исторических понятий;
- познакомить с основными религиозными системами;
- сформировать представление у учащихся об особенностях социальной жизни, структуры общества на этапе XX века;
- раскрыть специфику организации политической власти в XXв. в России, странах Европы и Америки, традиционных обществах;
- сформировать представление о роли выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XX века;
- сформировать представление о значении политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Воспитательные:

- сформировать у учащихся чувство гражданственности, национальной идентичности, развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Развивающие:

- создать условия для развития у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- создать условия для овладения учащимися умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- продолжить формирование у учащихся исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
 - Указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
 - Применять счет лет в истории, соотносить год с веком, век с тысячелетием, оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, определять последовательность и длительность важнейших исторических событий.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
 - Характеризовать место, обстоятельства участников, результаты важнейших исторических событий.
3. Работа с историческими источниками:
 - Читать историческую карту с опорой на легенду, определять и показывать местоположение историко-географических объектов;
 - Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
 - Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.
4. Описание (реконструкция):
 - Рассказывать (в связной монологической форме) или письменно об исторических событиях, их участниках или исторических деятелях на основе 2-3 источников исторических знаний;
 - Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
5. Анализ, объяснение:
 - Различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
 - Называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
 - Раскрывать смысл, значение исторических терминов, понятий, крылатых выражений;
 - Излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
6. Работа с версиями, оценками:
 - Давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
 - Оценивать исторический вклад народов древности в мировую историю.
7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
 - Использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми.
 - Способствовать сохранению памятников истории и культуры.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Рабочая тетрадь к учебнику: «Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI века», М.: Просвещение, 2007
2. Разработки уроков по курсу: «Новейшая история. XX – начало XXI в.» / А.К. Соловьев.- М.: Просвещение, 2010 г.
3. Разработки уроков по курсу «История России XX- начало XXI в.»
4. Дидактический материал по истории России
5. Рабочая тетрадь по истории России часть 3
6. Настенные карты по истории России.

7. Мультимедийный компьютер.
8. Видеофильмы, презентации по истории.

Электронные образовательные ресурсы:

Интерактивный мир «Энциклопедия Истории России 862-1917».

Раздаточный материал: карточки. Презентации

Содержание тем учебного предмета

Новейшая история. Вторая половина XX- начало XXI в.

Послевоенное мирное урегулирование. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, Образование двух германских государств. Договор с Австрией. Сепаратный договор с Японией. Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945 – 1946 гг.) процесс над главными военными преступниками.

«Холодная война». Военно – политические блоки. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсной (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Преследование инокомыслящих. Маккартизм. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно – политические системы. Гонка вооружений и создание военно – политических блоков НАТО и ОВД как проявление соперничества двух сверхдержав – СССР и США. Ядерное оружие – равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.

Завершение эпохи индустриального общества, 1945 – 1970 гг. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945 – 1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Бреттон – Вудские соглашения. Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Неокейнсианство – массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

Кризисы 70 – 80-х гг. Становление информационного общества. Причины экономического кризиса 1974 – 1975 гг. и 1980 – 1982 гг. Новый этап научно – технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Ценности постиндустриального (информационного) общества. Три этапа социально – экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970 – 1990-е гг.: либерально – реформистский, социал – реформистский, консервативно – реформистский. Противоречия социально – экономического развития современных стран в конце XX – начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

Политическое развитие стран Запада. Главные идейно – политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также

социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно – политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил Христианско – демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал – демократов и переход на платформу умеренного реформизма. «Декларация принципов» об основных целях деятельности и ценностях социалистических и социал – демократических партий. Международное профсоюзное движение. Факторы возрождения правых Экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX – начале XXI в.

Гражданское общество. Социальные движения. Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX – начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, культурные связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

Соединенные Штаты Америки. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945 – 1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США – сверхдержава в конце XX – начале XXI в. США в эпоху президентов Д.Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша – младшего.

Великобритания. Франция. «Политический маятник» 1950 – 1990-х гг. лейбористы и консерваторы у власти. Социально – экономическое развитие Великобритании. М.Тэтчер – «консервативная революция». Э. Блэр – политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Северная Ирландия на пути к урегулированию. Расширение самоуправления – «деволюция». Конституционная реформа. Приоритеты внешней политики Великобритании. Социально – экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Либеральный курс В. Жискара Д'Эстена. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти – опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции. Париж – инициатор европейской интеграции. Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.

Италия. Германия: раскол и объединение. Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно – политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Мафия и коррупция. Операция «чистые руки». Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально – экономического развития Италии. «Богатый» Север и «бедный» Юг – региональные проблемы Италии. С. Берлускони. Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945 – 1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949 – 1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г. – ФРГ). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально – экономические и политические проблемы объединенной Германии. Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль – первый

канцлер объединенной Германии. Завершение 16-летней эпохи правления христианских демократов. Приход к власти социал-демократов в коалиции с «зелеными» (выборы 1998 и 2002 гг.) Г. Шнейдер – прагматическая политика «нового центра» К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер.

Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945 – 1999 гг. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989 – 1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX – XXI вв.

Особенности индустриализации и ее влияние на социально – экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в. Че Гевара. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Национал – реформистские и левонационалистические политические силы. Региональная экономическая интеграция. Финансовые кризисы и долговая проблема. Демократизация в латиноамериканских странах – тенденция в конце XX – начале XXI в.

Страны Азии и Африки в современном мире. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно – цивилизационные особенности развития Азиатско – Тихоокеанского региона, индо – буддийско – мусульманского региона в 1970 – 1990-е гг. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально – экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско – Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений.

Япония. Китай. Индия. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в. Гражданская война (1946 – 1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949 – 1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Советско – китайские отношения в 1945 – 1980-е гг. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966 – 1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопян. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Дж. Неру, И. Ганди. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.

Международные отношения. Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско – американские отношения в конце XX – начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX – начале XXI в.

Научно–техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма (М.Фуко, Ж. Деррида). Осмысление проблем информационного общества. Литература второй половины XX в. Антифашистская литература. Философская литература (Т. Манн). Литература экзистенциализма (Ж. – П. Сартр, А. Камю), авангарда (Э. Ионеско), магического реализма латиноамериканских писателей (Х. Борхес, Г. Маркес), постмодернизма (У. Эко. «Имя розы», М. Павич. «Хазарский словарь», П. Коэльо. «Алхимик»). Изобразительное искусство во второй половине XX в. Нью-Йоркская (1945 – 1960 гг.) и европейская (1945 – 1960 гг.) художественные школы. Новые художественные направления (поп – арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Постмодернизм в архитектуре. Кинематограф второй половины XX в. Направления и жанры. США – главный поставщик массовой кинематографической продукции. Музыкально – коммерческая индустрия (шоу – бизнес), рок- и поп- музыка. Роль средств массовой информации. Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства.

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира

Глобализация в конце XX – начале XXI в. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально – экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

Повторение (1ч)

История России. Вторая половина XX - начало XXI века

Содержание тем учебного предмета

Раздел 4: Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (11 ч)

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР- Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе.

Тыл в годы войны. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма

Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы. Вклад СССР в освобождение Европы. Советские полководцы. Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.

Повторение и обобщение. (1 ч) Итоги и уроки великой войны.

Основные понятия темы

Великая Отечественная война, пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун», демилитаризация, «Багратион», Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт.

Раздел 5: СССР в 1945-1953 гг. (4 ч)

Послевоенное восстановление экономики. Политическое развитие страны. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. Создание ядерного оружия. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеология и культура. Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

Внешняя политика. У истоков «холодной войны». Распространение сталинской модели. Апогей «холодной войны».

Основные понятия темы

Репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, номенклатура, клерикальный, кибернетика.

Раздел 6: СССР в 1953 – середине 60-х гг. (5 ч)

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения

экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Трудности в снабжении населения продовольствием.

«Оттепель» в духовной жизни. Внешняя политика. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш, И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г. Духовная жизнь

Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. Вознесенский. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

Основные понятия темы

Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий «холодная война», десталинизация, реабилитация, волонтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО

Раздел 7: СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. (4 ч)

Консервация политического режима. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Общественная жизнь. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиера. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневецкая. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростокский. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

Внешняя политика. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Сопровождение по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Основные понятия темы

Коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, диссидент, интеграция, Пражская весна, «доктрина Брежнева», суверенитет

Раздел 8: Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. (4 ч)

Реформа политической системы. Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Съезды народных депутатов. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Общественная жизнь. Внешняя политика. Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Повторение и обобщение. (1 ч)

Основные понятия темы

«Кадровая революция», разделение властей, инфляция, приватизация, гласность, ускорение, биполярная система

Раздел 9: Россия в конце XX - начале XXI в. (6 ч)

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Политическая жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Ликвидация Советов. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные

религии в современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. *Чеченский кризис*. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI в. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Основные понятия темы

Валютный коридор, ваучер, конвертируемая валюта, ликвидация цен, рыночная экономика, референдум, парламентаризм, ностальгия, постмодернизм, публицистика, концепция внешней политики

Раздел 10: Россия в начале XXI в. (5 ч)

Политическое развитие. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.

Экономическое развитие. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в.

Повседневная и духовная жизнь страны. Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки и культуры.

Внешняя политика России. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России со странами Запада, ближнего зарубежья, ШОС, Латинской Америки. Укрепление позиций на международной арене.

Родной край во второй половине XX века. – 1 ч.

Итоговое повторение и обобщение – 1 ч.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			По плану	Фактически
Новейшая история. Вторая половина XX-начало XXI в. 26 ч.				
1	Послевоенное мирное урегулирование	1		
2	«Холодная война». Военно-политические блоки.	1		
3	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг	1		
4	Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества	1		
5	Постиндустриальное общество	1		
6	Экономическая политика 70-90-х гг.	1		
7	Идейно-политические течения и партии.	1		
8	Особенности политического развития в мире.	1		
9	Гражданское общество.	1		

10	Социальные движения	1		
11	Соединенные Штаты Америки	1		
12	Великобритания.	1		
13	Франция	1		
14	Италия	1		
15	Германия: раскол и объединение	1		
16	Преобразования и революции в странах Восточной Европы.	1		
17	Реформы в странах Восточной Европы.	1		
18	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в.	1		
19	Страны Азии и Африки в современном мире	1		
20	Япония.	1		
21	Китай.	1		
22	Индия.	1		
23	Международные отношения	1		
24	Международные отношения	1		
25	Культура второй половины XX в.	1		
26	Глобализация в конце XX – начале XXI в	1		
27	Итоговое повторение и обобщение	1		
История России. Вторая половина XX - начало XXI века 42 ч.				
Раздел 4. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.				
28	СССР накануне Великой Отечественной войны	1		
29	Начало Великой Отечественной войны	1		
30	Битва за Москву	1		
31	Героическая оборона Ленинграда	1		
32	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома	1		
33	Советский тыл в Великой Отечественной войне	1		
34	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1		
35	Битва на Курской дуге	1		
36	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1		
37	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1		
38	Вступление СССР в войну с Японией	1		
Раздел 5. СССР в 1945-1953 гг.				
39	Восстановление экономики	1		
40	Политическое развитие	1		
41	Идеология и культура	1		
42	Внешняя политика	1		
Раздел 6. СССР в 1953 г. – середине 60-х гг. XX в.				
43	Изменения политической системы	1		
44	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1		
45	«Оттепель» в духовной жизни	1		
46	Политика мирного сосуществования. Отношения с Западом.	1		
47	Политика мирного сосуществования.	1		
Раздел 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.				

48	Консервация политического режима	1		
49	Экономика «развитого социализма»	1		
50	Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг.	1		
51	Политика разрядки: надежды и результаты	1		
Раздел 8. Перестройка в СССР (1985-1991)				
52	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги	1		
53	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1		
54	Политика гласности: достижения и издержки	1		
55	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	1		
Раздел 9. Россия в конце XX - начале XXI в.				
56	Российская экономика на пути к рынку	1		
57	Политическая жизнь в 1992-1999 гг.	1		
58	Духовная жизнь России	1		
59	Строительство обновленной Федерации	1		
60	Геополитическое положение	1		
61	Внешняя политика России	1		
Раздел 10. Россия в начале XXI в.				
62	Политическое развитие	1		
63	Экономика России в 2000-2007 гг.	1		
64	Повседневная и духовная жизнь общества	1		
65	Внешняя политика России	1		
66	Россия на путях к инновационному развитию	1		
67	Родной край во второй половине XX в.	1		
68	Итоговое повторение	1		