



**ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Рассмотрена и принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «06» июня 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
 Горбунова О.В.

«Утверждаю»
Директор ОКОУ «Тёткинская
школа- интернат»
 /Бабкина Н.Н./
Приказ № 14/1
от «08» июля 2020 г.



**Адаптированная рабочая программа
по истории Отечества
для 8 «а» и 9 «а» классов
на 2020– 2021 учебный год**

Учитель	Баскакова Светлана Анатольевна
Класс	8 «а»
Всего часов в год	69
Всего часов в неделю	2
Срок реализации	1 год
Класс	9 «а»
Всего часов в год	61
Всего часов в неделю	2
Срок реализации	1 год

пгт. Тёткино, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по истории для 8-9 класса составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программы по истории для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы, под редакцией В.В. Воронковой – М.: «Владос», 2010 г., Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г № 08-1786 « О рабочих программах учебных предметов».

Настоящая рабочая программа по истории для 8-9 класса ориентирована к учебнику Б.П. Пузанова, О.И.Бородиной, Л.С.Сековец, Н.М.Редькиной «История России» для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

- Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России.9 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Для лучшего усвоения материала необходимо применять систему межпредметных связей. Это необходимо в силу особенностей развития и познавательных возможностей умственно-отсталых детей, которые не в состоянии овладеть систематическим курсом истории, предусмотренным программой массовой школы, но данная программа рекомендует в доступной для учащихся форме изучать предлагаемый материал.

Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов – важный элемент обучения истории. При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «Лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

На уроках истории в образовательной специальной (коррекционной) школе VIII вида используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинками, схемами, просмотр и разбор видеofilьмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.

Представляется, что в курсе «Истории России» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. При планировании курса количество часов определяется объемом учебного материала, значимостью событий.

Изучение курса рассчитано на 69 часов в год, из расчета 2 часа в неделю в 8 классе и на 61 час в год, из расчета 2 часа в неделю в 9 классе, что соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по истории.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Основной целью исторического образования для детей с нарушением интеллекта является социализация подростка, формирование личностных качеств гражданина, специально – трудовая и правовая адаптация ученика для жизни в обществе. Цель исторического образования предполагает решение следующих задач:

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия курса;
- даты и персоналии (исторических деятелей, полководцев, руководителей, великих русских поэтов, писателей, ученых);
- основные исторические события, когда началось и закончилось событие (по выбору), как протекало конкретное событие.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебник:

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России.8 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009г.

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Методическое пособие к учебнику «История России. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида».- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008

Методическое пособие:

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Методическое пособие к учебнику «История России. 8 – 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида».- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Григорьев С.Т. Рассказы о Кутузове. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1990.
2. Гриц Т.С. Ермак. 2-е изд. Новосибирск: Западно-сибирское книжное издательство, 1981.
3. Исупов В.А., Кузнецов И.С. История Сибири. Часть 3. Сибирь: XX век. Новосибирск: ИНФОЛИО, 2005.
4. Лермонтов М.Ю. Бородино. М.: «Детская литература», 1982.
5. Новаковский В.И. Рассказы о Петре Великом. – М.: Панорама, 1992.
6. Соловьев В.М. Степан Разин и его время: Кн. для учащихся ст. классов сред. шк. – М.: Просвещение, 1990.
7. Шукин М.Н. Встречь солнцу. Рассказы об истории Сибири. Новосибирск: Издательский дом «Сибирская горница», 2006.

Средства обучения:

Атлас «Отечественная история с древнейших времён до конца XVIII века»

Атлас «Отечественная история XIX век»

Настенные карты по истории России.

Мультимедийный компьютер.

Видеофильмы, презентации по истории.

Электронные образовательные ресурсы:

Интерактивный мир «Энциклопедия Истории России 862-1917».

Содержание тем учебного предмета 8 класс

Повторение изученного в 7 классе – 1 ч.

Раздел 1. Единая Россия (конец XV — начало XVII века) – 20 часов

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д.. Влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Противостояние бояр усилению власти Московского князя и их борьба за свои привилегии.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Строительство нового Московского Кремля. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке.

Повторение – 1 ч.

Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке - 22 часа

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Северная война. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого.

Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д.

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины 2. Русско-турецкие войны. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране. «Золотой век» русского дворянства: положение крепостных крестьян.

Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства.

Повторение – 1 ч.

Раздел 3. История нашей страны в XIX веке - 23 часа

Павел I и дворцовый переворот. Приход к власти Александра I. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Ужесточение государственного управления. Крымская война. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка

П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

Повторение – 1 ч.

Итоговое повторение - 1 час

Краеведческий материал – 2 ч.

Содержание учебного предмета 9 класс

Повторение изученного в 8 классе – 1 ч.

Раздел 1. Россия в начале 20 века - 9 часов.

Начало правления Николая 2. Антиправительственные выступления. Русско- японская война 1904-1905гг. Первая русская революция. Появление первых политических партий. Реформы государственного управления. Реформы П. А. Столыпина и их итоги. Серебряный век русской культуры: живопись, опера, балет. Россия в Первой мировой войне. Череды побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А.А.Брусилова.

Повторение – 1 ч.

Раздел 2. Россия в 1917-1920 гг - 9 часов

Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление Советской власти. Создание нового государства – РСФСР. Первые декреты. Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армии. Борьба между «красными» и «белыми». Крестьянская война против «белых» и «красных». «Зеленые» и повстанческая армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.

Повторение – 1 ч.

Раздел 3. Советская Россия - СССР в 20-30-е годы 20 века - 9 часов

Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предыдущей политики Советской власти. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Смерть В.И.Ленина. Борьба за власть. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Индустриализация в СССР. Стройки первых пятилеток. Стахановское движение. Коллективизация крестьянского хозяйства. Раскулачивание. Новая Конституция страны 1936г. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы 20 века. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы 20 века. Ликвидация массовой неграмотности.

Повторение – 1 ч.

Раздел 4. СССР во Второй мировой войне и Великой Отечественной войне – 13 часов

СССР накануне Второй мировой войны. Развитие военной промышленности. Советский Союз в начале Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Битва за Москву. Первые неудачи советской армии. «Всё для фронта! Всё для победы!». Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

Повторение – 1 ч.

Раздел 5. Советский Союз в 1945- 1991гг - 13 часов

Возрождение страны после войны. Возрождение мирных отраслей промышленности. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущёва. Осуждение культа личности Сталина; первые реабилитации репрессированных. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Освоение космоса. Хрущёвская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е годы. Афганская война. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-80-е годы 20 века. Реформы М. С Горбачёва в политической, экономической и социальной сферах. Вывод советских войск из Афганистана. Гласность, демократизация в стране, перестройка государственного управления. Распад СССР.

Повторение – 1 ч.

Раздел 6. Новая Россия в 1991-2002гг. - 5 часов

Суверенная Россия. Первый президент России – Б.Н.Ельцин. Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Реформы государственного управления. Принятие новой Конституции и избрание Государственной Думы. Развитие науки и культуры в 90-е годы 20 века. Президентские выборы 2000 г. Второй президент России – В.В.Путин. Продолжение реформ в России.

Повторение – 1 ч.

Итоговое повторение – 1 ч.

Краеведческий материал – 1 ч.

Календарно-тематическое планирование для 8 а класса

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Домашнее задание
			по плану	фактич.	
1	Повторение изученного в 7 классе	1			
<i>Раздел 1. Единая Россия (конец XVвека - XVII век) 20 ч.</i>					
2	Иван III Великий – глава единого государства российского	1			Т.1
3	Расширение государства российского при Василии III	1			Т.2
4	Русская православная церковь в российском государстве	1			Т.3
5	Первый русский царь Иван IV Грозный	1			Т.4
6	Опричнина Ивана Грозного	1			Т.5
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья	1			Т.6
8	Покорение Сибири	1			Т.7
9	Быт простых и знатных людей	1			Т.8
10	Москва – столица Российского государства	1			Т.9
11	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	1			Т.10
12	Великий иконописец Андрей	1			Т.11

	Рублев				
13	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	1			T.12
14	Правление Бориса Годунова	1			T.13
15	Смутное время	1			T.14
16	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков	1			T.15
17	Начало правления династии Романовых	1			T.16
18	Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1			T.17
19	Раскол в русской православной церкви	1			T.18
20	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1			T.19
21	Повторение	1			карточки
<i>Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке 22 ч.</i>					
22	Начало правления Петра I	1			T.1
23	Начало Северной войны.	1			T.2
24	Строительство Санкт-Петербурга	1			T. 2
25	Полтавская битва	1			T.3
26	Победа северного флота. Окончание Северной войны	1			T.4
27	Петр I – первый русский император	1			T.5
28	Преобразования Петра I	1			T.6
29	Эпоха дворцовых переворотов	1			T.7
30	Российская академия наук	1			T.8
31	Деятельность великого Ломоносова	1			T. 8
32	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств	1			T.9
33	Правление Екатерины II	1			T.10
34	«Золотой век дворянства»	1			T.11
35	Положение крепостных крестьян	1			T.12
36	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1			T.13
37	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века	1			T.14
38	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века	1			T.14
39	Знаменитый полководец Александр Суворов	1			T.15
40	Русские изобретатели и умельцы	1			T.16
41	Развитие литературы и искусства в XVIII веке	1			T.17
42	Быт русских людей в XVIII веке	1			T.18
43	Повторение	1			карточки
<i>Раздел 3 История нашей страны в XIX веке 23 ч</i>					
44	Россия в начале XIX века	1			T.1
45	Начало Отечественной войны 1812 г.	1			T.2
46	Бородинская битва	1			T.3

47	Оставление Москвы	1			Т.4
48	Народная война против Наполеона	1			Т.5
49	Отступление и гибель французской армии	1			Т.6
50	Правление Александра I	1			Т.7
51	Создание тайных обществ	1			Т.8
52	Восстание декабристов	1			Т.9
53	Император Николай I	1			Т.10
54	«Золотой век» русской культуры	1			Т.11
55	Великий русский поэт А.С.Пушкин	1			Т.12
56	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века	1			Т.13
57	Крымская война 1853-1856 гг	1			Т.14
58	Отмена крепостного права	1			Т.15
59	Реформы Александра II	1			Т.16
60	Правление Александра III	1			Т.17
61	Развитие российской промышленности	1			Т.18
62	Появление революционных кружков в России	1			Т.19
63	Наука и культура во второй половине XIX века	1			Т.20
64	Жизнь и быт русских купцов	1			Т.21
65	Быт простых россиян в XIX веке	1			Т.22
66	Повторение	1			карточки
67	Итоговое повторение и обобщение	1			карточки
68	Краеведческий материал	1			Дополнит. материал
69	Краеведческий материал	1			Дополнит. материал

Календарно – тематическое планирование 9 А

класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Повторение изученного в 8 классе	1		
Раздел I. Россия в начале 20 века		9 ч.		
2	Начало правления Николая II	1		
3	Русско-японская война 1904-1905 годов	1		
4	Первая русская революция	1		
5	Появление первых политических партий в России	1		
6	Реформы государственного управления	1		

7	Реформы П.А.Столыпина	1		
8	«Серебряный век» русской культуры	1		
9	Россия в Первой мировой войне	1		
10	Повторение	1		
Раздел 2. Россия в 1917-1920гг		9 ч.		
11	Февральская революция и отречение царя от престола	1		
12	Захват власти большевиками в Петрограде	1		
13	Установление советской власти	1		
14	Начало гражданской войны и интервенции	1		
15	Борьба между красными и белыми	1		
16	Крестьянская война против белых и красных	1		
17	Экономическая политика советской власти	1		
18	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны	1		
19	Повторение	1		
Раздел 3. Советская Россия - СССР в 20-30-е годы 20 века		9 ч.		
20	Новая экономическая политика	1		
21	Образование СССР	1		
22	Изменения в системе государственного управления. Куль личности И.В.Сталина	1		
23	Индустриализация СССР	1		
24	Коллективизация крестьянских хозяйств	1		
25	Конституция 1936 г. Политическая жизнь страны в 30-е г.	1		
26	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы	1		
27	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы	1		
28	Повторение	1		
Раздел 4. СССР во Второй мировой войне и Великой Отечественной войне		13 ч.		
29	СССР накануне Второй мировой войны	1		
30	Советский Союз в начале Второй мировой войны	1		
31	Начало Великой Отечественной войны	1		
32	Битва за Москву	1		
33	«Все для фронта! Все для победы!» Героизм тружеников тыла	1		
34	Блокада Ленинграда	1		

35	Сталинградская битва	1		
36	Борьба советских людей на оккупированной территории	1		
37	Битва на Курской дуге	1		
38	Героизм тружеников тыла	1		
39	Окончание Великой Отечественной войны	1		
40	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны	1		
41	Повторение	1		
Раздел 5. Советский Союз в 1945- 1991гг		13 ч.		
42	Возрождение Советской страны после войны	1		
43	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина	1		
44	Реформы Н.С.Хрущева	1		
45	Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы	1		
46	Освоение космоса .	1		
47	Хрущевская «оттепель»	1		
48	Экономика и политика в эпоху «застоя»	1		
49	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война	1		
50	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	1		
51	Жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов	1		
52	Реформы М.С.Горбачева	1		
53	Распад СССР	1		
54	Повторение	1		
Раздел 6. Новая Россия в 1991-2002 гг.		5 ч.		
55	Экономические реформы Б.Н.Ельцина	1		
56	Реформы государственного управления	1		
57	Развитие науки и культуры в 90-е годы	1		
58	Продолжение реформ	1		
59	Повторение	1		
60	Итоговое обобщение	1		
61	Краеведческий материал	1		