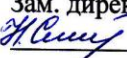



Областное казенное общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**РАССМОТРЕНА И  
ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 25» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА:**  
Зам. директора по УР  
 Сергиенко Н.И.

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказ ОКОУ «Тёткинская  
школа-интернат»  
№ 19 от « 03» сентября 2020 г.  
Директор  Бабкина  
Н.Н.



**Рабочая программа  
предмета «Основы права и гражданственности РФ»  
основной адаптированной образовательной программы профессионального  
обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих  
19601 «Швея»**

<b>Учитель</b>	Баскакова Светлана Анатольевна
<b>Класс</b>	10 проф.
<b>Всего часов</b>	66
<b>Всего часов в неделю</b>	2
<b>Срок реализации</b>	1 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета разработана на основе:

-ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;  
-Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014)  
«Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих,  
по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано  
в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

-Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015)  
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной  
деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Приказа Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении  
методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и  
профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и  
ограничений их жизнедеятельности»;

-Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав  
потребителей и благополучия человека и Главного государственного  
санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об  
утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические  
требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,  
осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным  
основным общеобразовательным программам для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья».

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья

Учебными пособиями данный курс не обеспечен.

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы  
профессионального обучения – программы профессиональной подготовки  
по профессии рабочих 19601 «Швея»

**1.2. Место предмета в структуре программы профессионального  
обучения:** Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

**1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения  
предмета:**

Цель предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся  
путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу  
для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через  
знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими  
правами. Цель данного курса предполагает решение следующих **задач:**

### Задачи предмета:

- Создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования.
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры.
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

### В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?

### В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Осуществлять сделки, заключать договора.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: практической работы обучающегося – 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Календарно- тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактич.
<b>Введение ( 1 час)</b>				
1	Введение.	1		
<b>Основы конституционного права в РФ (24 часа).</b>				

2	Конституция РФ – основной закон государства.	2		
3	Основы конституционного строя	2		
4	Понятие прав граждан	1		
5	Права и свободы человека и гражданина в РФ.	2		
6	Гражданские (личные права) и свободы.	2		
7	Обязанности гражданина РФ.	2		
8	Система органов власти в РФ.	2		
9	Президент РФ	1		
10	Органы местного самоуправления.	1		
11	Правосудие в РФ.	1		
12	Органы прокуратуры	1		
13	Политические партии.	1		
14	Демократические выборы.	2		
15	Избирательные права граждан.	2		
16	Роль Конституции в правовом развитии общества	1		
17	Повторение по теме «Основы конституционного права в РФ»	1		
<b>Правовые основы образования в РФ (4 часа)</b>				
18	Основные положения закона РФ «Об образовании».	1		
19	Устав образовательного учреждения, его особенности.	1		
20	Права и обязанности обучающегося образовательного учреждения.	1		
21	Дополнительные гарантии права на образование для выпускников интернатных учреждений.	1		

<b>Основы гражданского права РФ (36 часов)</b>				
22	Возникновение гражданских прав и обязанностей.	1		
23	Источники гражданского права	2		
24	Гражданские правоотношения и его участники	1		
25	Физические и юридические лица	1		
26	Виды гражданских правоотношений (имущественные и личные неимущественные)	2		
27	Понятие правоспособности.	1		
28	Понятие дееспособности.	1		
29	Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным.	1		
30	Гражданская дееспособность несовершеннолетних	1		
31	Собственность, право собственности	2		
32	Право собственности на земельные и жилые помещения	2		
33	Защита прав собственности	2		
34	Сделки, виды сделок	1		
35	Договора, виды договоров	1		
36	Право наследования	1		
37	Гражданско-правовая ответственность	2		
38	Авторские права	1		
39	Защита гражданских прав.	2		
40	Защита прав потребителя	2		
41	Имя гражданина.	1		
42	Место жительства.	1		

43	Жилищное право.	2		
44	Имущественная ответственность несовершеннолетних граждан	2		
45	Регистрация актов гражданского состояния	2		
46	Повторение по теме «Основы гражданского права»	1		
47	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Основы права и гражданственности РФ»	1		
<b>Всего – 66 часов</b>				

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Основы права и гражданственности РФ»

В содержание предмета «Основы права и гражданственности РФ» включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с интеллектуальными нарушениями нравственных и правовых норм жизни в обществе.

#### **Введение.**

Предмет «Основы права и гражданственности РФ», его цели и задачи.

#### **Основы конституционного права в РФ.**

Конституция РФ – основной закон государства. Дата принятия действующей Конституции. Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан. Федеративное устройство РФ, субъекты РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан. Гражданство. Классификация прав и свобод гражданина. Гражданские (личные права) и свободы. Обязанности гражданина РФ. Президент РФ. Система органов власти в РФ. Органы местного самоуправления, их компетенция, сфера деятельности. Правосудие в РФ. Органы правосудия, суды в РФ. Органы прокуратуры. Политические партии. Демократические выборы. Избирательные права граждан.

#### **Правовые основы образования в РФ.**

Основные положения закона РФ «Об образовании». Устав образовательного учреждения, его особенности. Права и обязанности учащегося образовательного учреждения. Дополнительные гарантии права на образование для выпускников интернатных учреждений.

#### **Основы гражданского права РФ.**

Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав. Понятие правоспособности. Имя гражданина. Место жительства. Жилищное право. Понятие дееспособности. Отличие

правоспособности и дееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Регистрация актов гражданского состояния, цели. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения: основание, место, порядок регистрации. Государственная регистрация заключения брака: основание, место, порядок заключения брака. Государственная регистрация расторжения брака: основание, место, порядок. Государственная регистрация усыновления (удочерения): основание, место, порядок. Государственные установления отцовства: основание, место, порядок. Государственная регистрация перемены имени: основание, место, порядок. Государственная регистрация смерти: основание, место, порядок. Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния: основание, место, порядок. Право собственности и его защита. Понятие и содержание права собственности. Частная собственность. Общая и совместная собственность. Собственность на жилое помещение. Квартира как объект права собственности. Права членов семьи собственников на жилое помещение. Способы защиты права собственности. Правила пользования жилыми помещениями. Обеспечение сохранности жилищного фонда. Современная оплата коммунальных платежей. Льготы по оплате. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Содержание животных в жилых помещениях. Проживание в квартирах коммунального заселения. Санкции за нарушение правил пользования жилыми помещениями.

Итоговое повторение и обобщение – 1 ч.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Основы права и гражданства РФ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

*Оснащение кабинета:*

- Стол учительский -1шт.
- Стол ученический -5шт.
- Стул ученический -10шт.
- Доска магнитно-маркерная -1шт.
- Шкаф книжный 2 шт.
- Компьютер «Mac»- 1шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Дополнительная литература:**

1. Конституция РФ
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Семейный кодекс РФ.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ РФ»**

Контроль и оценка результатов освоения предмета «Основы права и гражданственности РФ» осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования.

##### **Оценка устных ответов**

Устный опрос является одним из методов учёта ЗУН обучающихся. При оценке устных ответов на уроках принимаются во внимание:

- правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся обнаруживает осознанное владение материалом, может самостоятельно сформулировать ответ, полно и последовательно изложить материал, привести необходимые примеры, самостоятельно или с помощью учителя может обосновать свой ответ. При ответе могут допускаться единичные негрубые ошибки, которые обучающийся сам может исправить.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в приведении примеров, немногочисленные ошибки, которые сам, без помощи учителя, исправить не может. При правильном ответе затрудняется его обосновать даже с помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится в случае обнаружения обучающимся знаний и понимания основных положений данной темы, но при этом изложение материала недостаточно полно и последовательно. При этом обучающийся допускает ряд речевых ошибок, затрудняется в самостоятельном приведении примеров, но может сделать это с помощью учителя. При ответе затрудняется сформулировать свою мысль и постоянно требуется помощь учителя.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает многочисленные ошибки при формулировании ответа, искажает смысл изученных понятий, допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

**Оценка «1»** за устные ответы не ставится.