

ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЁТКИНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Рассмотрена и принята

На заседании педагогического
совета
Протокол № 5 от
«06» июня 2020 года

«Согласовано»

Зам. директора по УР
Горбунова О. В.

«Утверждаю»

Директор ОКОУ «Тёткинская
школа-интерната»
Бабкина Н. Н.
Приказ № 14/1 от 08.07.2020г



Адаптированная рабочая программа
по чтению и развитию речи
для 6 «Б» класса
на 2020–2021 учебный год

Учитель Кваст Светлана Валериевна
Класс 6 «Б»
Всего часов в год 136
Всего часов в неделю 4
Срок реализации 1 год

пгт. Тёткино, 2020 г.

Пояснительная записка

Статус документа

Настоящая программа по чтению и развитию речи для VI класса создана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, допущенной Министерством образования Российской Федерации, в которой конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно-отсталых детей в процессе овладения предметом. Особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

Структура документа

Рабочая программа по чтению и развитию речи представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в основных требованиях к знаниям и умениям учащихся VI класса, которые содержат следующие компоненты: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – перечень конкретных умений и навыков, основных видов речевой деятельности.

На уроках чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания, потому что произведения разножанровые, и при работе с ними требуется методическая вариативность. Умственно-отсталые дети трудно воспринимают биографические данные писателей, представленный даже в упрощенном варианте. В исторических произведениях трудно воспринимаются описываемые события. Не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы, полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев; давать им характеристику, адекватно оценивать их действия

и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Программа 6 класса рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часа в год.

Примерная тематика произведений, изучаемых в 6 классе

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о борьбе за мир во всем мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя»

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание стихотворений наизусть.

Внеклассное чтение.

Систематическое чтение детской художественной литературы. Детских газет и журналов. Ведение дневника внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного, название главных действующих лиц. Выявление своего к ним отношения.

Планируемые результаты обучения.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ Читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- ✓ читать «про себя»;
- ✓ выделять главную мысль произведения;
- ✓ определять основные черты характера действующих лиц;
- ✓ пересказывать текст по плану и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- ✓ наизусть 8 стихотворений.

Учебно-тематический план.

№п/п	Содержание	Количество часов	Внеклассное чтение	Развитие речи
1.	Моя Родина	3		1
2.	Золотая осень	21	1	4
3.	Великая радость работа	8	1	
4.	Страницы истории	14	2	1
5.	Что такое хорошо, что такое плохо	6	1	
6.	Здравствуй, гостя – Зима	32	2	1
7.	Весна – красна	16	1	1
8.	Рассказы о животных	17	3	
9.	Рассказы, сказки, стихи для детей	15	1	1
	Всего:	132	12	9

Календарно- тематическое планирование уроков чтения и развития речи в 6-«А» классе

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	
		По плану	Фактически
1-2	В. Песков «Отечество»	02.09.	
	М. Ножкин «Россия»	03.09.	
3	М. Пришвин «Моя Родина»	04.09.	
	2. Золотая осень		
4	В. Бианки «Сентябрь»	05.09.	
5	И. Бунин «Лес, точно терем расписной»	09.09.	
6	Ю. Качаев «Грабитель»	10.09.	
7	Б. Житков «Белый домик». Поведение детей.	11.09.	
8	Б. Житков «Белый домик». Преодоление детьми трудностей.	12.09.	
9	А. Белорусец «Звонкие ключи». Жизнь мальчика в деревне.	16.09.	
10	А. Белорусец «Звонкие ключи». Решение мальчика.	17.09.	
11	А. Белорусец «Звонкие ключи». Испытание мальчика в ночном лесу.	18.09.	
12-13	Рассказы Б.Житкова из цикла «Что бывало»	19.09. 23.09.	
14	К. Паустовский «Заячьи лапы». Ваня у ветеринара.	24.09.	
15	К. Паустовский «Заячьи лапы». Помощь Карла Петровича.	25.09.	
16	К. Паустовский «Заячьи лапы». Рассказ деда. Доброта и отзывчивость людей	26.09.	
17-18	И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»	30.09. 01.10.	
19	Е. Носов «Хитрюга». Просьба сына.	02.10.	
20	Е. Носов «Хитрюга». Таинственное появление ежа.	03.10.	
21	Развитие речи. Животное, о котором я хочу рассказать.	07.10.	
22	В. Бианки «Октябрь»	08.10.	
23	Урок внеклассного чтения. «Охранять природу – значит охранять Родину» В. Бианки «Голубые лягушки», «Дробинка»	09.10.	
	3. Великая радость работа		
24	С. Михалков «Будь человеком»	10.10.	
25	Б. Заходер «Петя мечтает»	14.10.	
26	По Д. Биссету«Слон и муравей»	15.10.	
27	По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	16.10.	
28-29	Д Родари «Как один мальчик играл с	17.10.	

	палкой»	21.10.	
30	Дж. Родари «Пуговкин домик». Мечта Пуговки.	22.10.	
31	Дж. Родари «Пуговкин домик». Доброта Пуговки.	23.10.	
32	Урок внеклассного чтения. Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы» (отдельные главы)	24.10.	
	4. Страницы истории		
33-34	Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник»	05.11. 06.11.	
35	Ф. Глинка «Москва»	07.11.	
36	В. Бианки «Ноябрь»	11.11.	
37	По А. Алексееву «Без Нарвы не видать моря»	12.11.	
38-39	По А. Алексееву «На берегу Невы». Поездка с Меньшиковым. Решение Петра I	13.11. 14.11.	
40	По А. Алексееву «Медаль». Орден Суворова.	18.11.	
41	По А. Алексееву «Гришенька». Орден Кутузова.	19.11.	
42	Е. Холмогорова. «Серебряный лебедь»	20.11.	
43	Е. Холмогорова. «Боевое крещение»	21.11.	
44	Е. Холмогорова. «День рождения Наполеона»	25.11.	
45-46	Е. Холмогорова. «В дни спокойные».	26.11. 27.11.	
47	Урок внеклассного чтения. Н. Носов «Фантазёры»	28.11.	
	5. Что такое хорошо, что такое плохо		
48-50	По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Особенности героев. Неудачные сочинения Незнайки.	02.12. 03.12. 04.12	
51	Е. Пермяк «Тайна цены». Сказка или быль.	05.12.	
52	Е. Пермяк «Тайна цены». Корень ценностей.	09.12.	
53	По переводу Д. Гальпериной «Здравствуйте!»	10.12.	
	6. Здравствуй, гостя – Зима		
54	В. Бианки «Декабрь»	11.12.	
55	Е. Благинина «Новогодние загадки»	12.12.	
56	А. Никитин «Встреча зимы»	16.12.	
57	А. Дорохов «Тёплый снег»	17.12.	
58	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»	18.12.	
59	Д. Хармс «Пушкин». Детские годы Пушкина.	19.12.	
60	Д. Хармс «Пушкин». Знакомство с	23.12.	

	Державиным.		
61	Урок внеклассного чтения. Сказки А. С. Пушкина «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мёртвой царевне»	24.12.	
62	В. Бианки «Январь»	25.12.	
63	Х.-К. Андерсен «Ель». Мечты Ёлочки.	26.12.	
64-65	Х.-К. Андерсен «Ель». Рождество Ёлочки. Жизнь на чердаке.	13.01. 14.01.	
66	А. Чехов «Ванька». Жизнь Ваньки у сапожника.	15.01.	
67	А. Чехов «Ванька». Воспоминания Ваньки.	16.01.	
68-69	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...» И.Суриков «Белый снег пушистый...»	20.01. 21.01.	
70	М. Зощенко «Лёля и Минька» Ёлка. Подготовка к празднику.	22.01.	
71	М. Зощенко «Лёля и Минька» Ёлка. Поведение детей на празднике.	23.01.	
72-73	Ю. Рытхэу «Пурга». Предостережения мамы.	27.01. 28.01.	
74	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	29.01.	
75	В. Бианки «Февраль»	30.01.	
76-77	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Отношение Мачехи и дочери к Падчерице. Красота русской природы в сказке.	03.02. 04.02.	
78-79	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Отношение Месяцев к Падчерице. Нравственные ценности, утверждаемые народной мудрости в сказке.	05.02. 06.02.	
80-81	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» Сказка о волшебном зеркале	10.02. 11.02.	
82-84	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева». Дружба детей. Изменение в поведении Кая. Снежная королева и Кай.	12.02. 13.02. 17.02.	

85-86	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева». Испытание Герды Герда во дворце	18.02. 19.02.	
87	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева». Герда у разбойников	20.02.	
88	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» спасение Кая	25.02.	
	7. Весна – красна		
89	С. Смирнов «Первые приметы»	26.02.	
90	В. Бианки «Март»	27.02.	
91	По В. Песков. «Весна идёт»	02.03.	
92	М. Пришвин «Жаркий час»	03.03.	
93	Г. Скребицкий «Весенняя песня». Желание птиц помочь Весне.	04.03.	
94-95	Г. Скребицкий «Весенняя песня». Помощь жаворонка. Красота весенних лугов лесов.	05.03. 10.03.	
96	В. Жуковский «Жаворонок»	11.03.	
97	А. Толстой «Детство»	12.03.	
98	А. Твардовский «Как после мартовских метелей»	16.03.	
99	А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой»	17.03.	
100	В. Бианки «Апрель»	18.03.	
101-102	К. Паустовский «Стальное колечко». Подарок Варюше от бойцов. Варина беда	19.03. 01.04.	
103-104	К. Паустовский «Стальное колечко». Радости Варюши. Составление рассказа о том, как весна приходит в наш край	02.04. 06.04.	
	8. Рассказы о животных		
105-106	По В. Астафьеву «Злодейка». Поведение Фишки в лесу. Случай возле Красной глинки.	07.04. 08.04.	
107-108	По Е. Барониной «Рассказы про зверей». Обитатели зоосада. Отношение людей к животным	09.04. 13.04.	

109-110	В. Драгунский «Кот в сапогах». Создание костюма «Кота в сапогах» Настоящая дружба ребят.	14.04. 15.04.	
111	Д. Хармс «Заяц и Ёж». Встреча Зайца и Ежа.	16.04.	
112	И. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	20.04.	
113	По Р. Кипплингу «Рикки – Тикки – Тави». Появление мангуста в доме.	21.04.	
114-115	По Р. Кипплингу «Рикки – Тикки – Тави». Новый план Рикки. Битва с Нагайной. Победа мангуста.	22.04. 23.04.	
	Рассказы, сказки, стихи для детей		
116	В. Набоков «Дождь пролетел...»	27.04.	
117	В. Бианки «Май»	28.04.	
118	М. Дудин «Наши песни спеты о войне»	29.04.	
119-120	В. Медведев «Звездолёт «Брунька». Аня по прозвищу Брунька. Совет от лени.	30.04. 06.05.	
121-123	В. Медведев «Звездолёт «Брунька». Совет Ани «От трусости». Заветная мечта Бруньки.	07.05. 12.05.	
124-126	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Знакомство композитора с Дагни. Обещание Э. Грига.	13.05. 14.05.	
127	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Ожидание долгожданной встречи.	18.05.	
128-129	По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц». Разочарование Маленького принца. Встреча с Лисом.	19.05.	
130-131	По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц». «Мы в ответе за тех, кого приручили»	20.05.	
132-133	В. Астафьев «Зорькина песня»	21.05. 25.05.	
134	Н. Рыленков «Нынче ветер...»	26.05.	
135-136	Обобщение изученного. По страницам любимых книг.	27.05. 28.05.	

	Рекомендации на лето по внеклассному чтению.		
--	--	--	--